



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

Протокол

11 января 2017 г.

заседания Ученого совета
Медицинского факультета СПбГУ

№ 1

Председатель Ученого совета: декан, профессор П.К. Яблонский
Ученый секретарь: к.м.н. доцент Л.Х. Джемлиханова
Присутствовало (19 из 27) членов Ученого совета

Повестка дня:

1. О планировании деятельности научно-педагогических работников медицинского факультета в связи с реализацией в СПбГУ основных положений «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» - Яблонский П.К.
2. Обсуждение кандидатур на замещение по конкурсу должностей научно-педагогических работников - *Джемлиханова Л.Х.*
3. О лечебной работе научно-педагогических работников на клинических базах факультета – *Петрова Н.Н.*
4. О развитии образовательной программы по направлению подготовки «Лечебное дело». – *Соколов Е.Г.*

1.СЛУШАЛИ: О планировании деятельности научно-педагогических работников медицинского факультета в связи с реализацией в СПбГУ основных положений «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»

Выступил декан Медицинского факультета СПбГУ д.м.н. профессор П.К. Яблонский

Презентация прилагается (приложение №1)

Вопросы: Барановский А.Ю., Обрезан А.Г., Петрова Н.Н., Гуманенко Е.К.,

Выступления:

Обрезан А.Г.: важно определить место социально значимых заболеваний в учебном плане, необходимо постоянно актуализировать учебные планы в соответствии с изменяющимся балансом социально значимых заболеваний в мире; профессор Обрезан А.Г. подчеркнул, что важно определить профиль будущих выпускников и их место в медицинском сообществе и предложил в качестве приоритетного рассматривать подготовку врача, имеющего подготовку и заинтересованность в научно-исследовательской деятельности;

Петрова Н.Н. обратила внимание на прозвучавшую в докладе декана необходимость оптимизации учебных планов и исключения из рабочих программ дублирования преподавания ряда тем на нескольких кафедрах; поддержала предложение рассмотреть возможность включения в учебные планы вопросов геронтологии, возможно – на первом этапе – в виде курса в вариативной части учебного плана. Также Н.Н. Петрова указала на важность работ по созданию «паспорта здоровья универсанта», возможно – в рамках Университетской клиники. Еще одно важнейшее направление развития факультета – формирование современного симуляционного центра.

Гуманенко Е.К. указал на важный аспект подготовки будущих врачей – повышение индивидуальной ответственности за профессиональные действия.

Л.П. Чурилов также поддержал необходимость оптимизации учебных планов и расширение преподавания вопросов фундаментальных дисциплин на старших курсах, но указал на значительные трудности в практическом осуществлении подобных изменений в рамках существующего штатного расписания в связи с разными схемами построения учебного процесса на младших («фронтальное» преподавание) и на старших курсах (цикловое). Также была отмечена важность преподавания иностранного языка и необходимость обучения методологии научного поиска.

М.В. Эрман отметил, что вовлечение обучающихся в фундаментальные научные исследования ограничивается очень малым числом грантов на научно-исследовательские работы – в течение многих лет сотрудники факультета несмотря на подаваемые заявки практически не получают гранты СПбГУ. Также важно активизировать работу по патентам, постоянно повышать публикационную активность.

Л.Г. Магазаник подчеркнул важность качественного преподавания фундаментальных дисциплин на самых первых курсах и необходимость для специалиста владения иностранными языками.

Н.П. Веселкин указал на то, что преподавание фундаментальных дисциплин – это база для последующих клинических дисциплин, поэтому требует значительного объема учебного времени.

Н.П. Ерофеев – кафедра физиологии располагает уникальными возможностями для студенческой научно-исследовательской работы, в том числе для проведения оценки состояния здоровья наших обучающихся в динамике всех лет обучения, и такая работа планируется совместно с кафедрой госпитальной терапии.

А.Н. Шишкин подчеркнул необходимость создания современной университетской клиники для успешного преподавания клинических дисциплин на высоком уровне.

В заключении П.К. Яблонский поблагодарил всех выступавших за поддержку и высказанные предложения, отметил такие важные направления совершенствования – как сотрудничество с советом образовательной программы «Лечебное дело», организованной в СПбГУ, в рамках работы которой представители потенциальных работодателей могли бы принять участие в формировании современных отвечающих требованиям современной медицинской науки программ учебных дисциплин; после утверждения Минздравом профессиональных стандартов врачей общей практики, врачей-специалистов предстоит большая работа по внесению изменений в учебный план. Поддержанна многи

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Одобрить предложенные основные направления реализации «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»

Принято единогласно.

2. СЛУШАЛИ: Обсуждение кандидатур на замещение по конкурсу должностей научно-педагогических работников.

Приложение прилагается (приложение №2)

2.1. обсуждение кандидатуры на замещение по конкурсу на должность профессора, выполняющего лечебную работу, (0,5 ст.), Кафедра акушерства, гинекологии и репродуктологии СПбГУ (научная специальность 14.01.01 – «Акушерство и гинекология»).

ВЫСТУПИЛИ:

Ученый секретарь Ученого совета Медицинского факультета СПбГУ, к.м.н., доцент Л.Х. Джемлиханова: «На конкурс поданы документы Айламазяном Э.К.».

Вопросов нет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: на основании результатов тайного голосования (за - 19, против - нет, недействительных бюллетеней - нет) рекомендовать **Айламазяна Эдуарда Карповича** на должность профессора, выполняющего лечебную работу, (0,5 ст.), Кафедра акушерства, гинекологии и репродуктологии СПбГУ (научная специальность 14.01.01 – «Акушерство и гинекология»).

3.СЛУШАЛИ: О лечебной работе научно-педагогических работников на клинических базах факультета.

Выступила председатель УМК д.м.н. профессор Н.Н. Петрова

Презентация прилагается (приложение №3).

Вопросов нет.

Выступлений нет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: принять к сведению. Поручить лечебной комиссии разработку алгоритма взаимодействия с клиническими базами.

Принято единогласно.

4.СЛУШАЛИ: О развитии образовательной программы по направлению подготовки «Лечебное дело».

Вопрос предложено рассмотреть после утверждения профессиональных стандартов врача общей практики и врачей-специалистов.

Принято единогласно.

Председатель

Ученый секретарь



П.К. Яблонский

Л.Х. Джемлиханова