



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

29.01.2018

№ 444/1

Об утверждении общей характеристики
основной образовательной программы
(рег. № x18/3054/1)

В целях организации приёма 2018 года и в соответствии с приказом проректора по учебно-методической работе от 10.10.2017 № 10150/1 «Об утверждении формы характеристики основной образовательной программы»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить общую характеристику основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Фундаментальная медицина» по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» (шифр МК.3054.2018), регистрационный номер характеристики x18/3054/1 (Приложение).
2. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.
3. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять по адресу org@spbu.ru.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор по
учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

Санкт-Петербургский государственный университет

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

основной образовательной программы высшего образования

Шифр программы	МК.3054.2018
Наименование программы	Фундаментальная медицина
Наименование программы (англ.)	Fundamental Medicine
по уровню	аспирантура
по направлению подготовки (специальности)	30.06.01 Фундаментальная медицина
по направленностям	Патологическая анатомия Патологическая физиология Фармакология, клиническая фармакология
Форма(ы) обучения:	очная
Язык(и) обучения:	русский
Срок(и) обучения:	3 года

Образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом Санкт-Петербургского государственного университета.

Аннотация

Целью основной образовательной программы аспирантуры «Фундаментальная медицина» является подготовка специалистов, способных и готовых к организации и проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины, готовых к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Подготовка по программе аспирантуры предполагает участие в исследовательских и экспертных проектах, ведение занятий в рамках педагогической практики по современным методикам обучения. Программа аспирантуры направлена на формирование научно-исследовательских и педагогических компетенций обучающегося по направлению «Фундаментальная медицина», а также формирует знания и навыки осуществления научно-исследовательской работы в области фундаментальной медицины, развивает навыки устной и письменной коммуникации в научной среде. Методика преподавания на программе предполагает индивидуальный подход к обучающимся. Требования к освоению программы направлены на стимулирование публикационной активности обучающихся.

Миссия образовательной программы (стратегия развития)

Подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров в области фундаментальной медицины, самостоятельно организовывать и проводить научные исследования на стыке медицины и естественных наук (биологии, химии, физики и т.д.), проводить анализ результатов, полученных в клинической медицине, для разработки экспериментов и методик, направленных на охрану здоровья населения, уметь использовать научные достижения специалистов в области медицины и в смежных областях знаний для своей научно-практической деятельности и в системе непрерывного медицинского образования, а также для успешной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

1.2. Области (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан;
Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;
Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

физические лица;
население;
юридические лица;
биологические объекты;
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4. Виды профессиональной деятельности выпускников (с указанием видов экономической деятельности, к которым они относятся, согласно ОКВЭД)

ОКВЭД 72.19: Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук прочие: исследования и экспериментальные разработки в области медицинских наук.

ОКВЭД 85.22: Образование высшее. Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Научно-исследовательская деятельность:

четко определять и формулировать цели и задачи научного исследования;
углубленное изучение методологических и теоретических основ медицинских наук;
самостоятельно выбирать необходимые методы исследования;
владеть навыками планирования научно-исследовательской работы;
проводить научные исследования с использованием комплекса методов;
глубоко осмысливать и анализировать полученные данные;
уметь представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе для опубликования в рецензируемых российских и зарубежных журналах.

Педагогическая деятельность:

проводить на высоком теоретическом и прикладном уровне занятия, мероприятия текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации по специальным дисциплинам по основным образовательным программам по направлению «Фундаментальная медицина»;
участвовать в разработке учебных курсов и методических материалов для специальных дисциплин по основным образовательным программам по направлению «Фундаментальная медицина».

Практическая деятельность в области здравоохранения:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
соблюдение основных требований информационной безопасности;
организация проведения медицинской экспертизы;
участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.

1.6. Перечень применяемых профессиональных стандартов в области профессиональной деятельности выпускников (дополняемый) и (или) перечень обобщенных трудовых функций, трудовых функций, умений, навыков по мнению потенциальных работодателей

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Зарегистрирован в Минюсте РФ 24 сентября 2015 г. № 38993

Проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (подготовлен Минтрудом России 05.09.2017)

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56626475/>

1.7. Сведения о работодателях/ профессиональных сообществах

СПБ ГБУЗ «Введенская Городская клиническая больница»

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы
Универсальные компетенции и профессиональные компетенции, формирующие академическую и практическую составляющие результатов освоения, предусмотренные образовательной программой, являются обязательными для освоения вне зависимости от особенностей индивидуальной образовательной траектории.

2.1. Универсальные компетенции, предусмотренные Образовательным стандартом СПбГУ (УК).

2.2. Перечень профессиональных компетенций, формирующих академическую составляющую результатов освоения программы
Не предусмотрено

2.3. Перечень профессиональных компетенций, формирующих практическую составляющую результатов освоения программы
Не предусмотрено

3. Сопоставление компетенций с содержанием профессиональных стандартов и (или) обобщенными трудовыми функциями, трудовыми функциями, умениями, навыками по мнению потенциальных работодателей
Не предусмотрено

4. Описание обязательных требований к поступающим на обучение
В соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Утвержден Приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13)

5. Описание способов и вариантов индивидуализации обучения, правил формирования индивидуальных образовательных траекторий, обеспечивающих выполнение учебного плана (при их наличии)
Обучение проводится по индивидуальным образовательным траекториям посредством выбора элективных дисциплин.

6. Сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы
Квалификация научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, сопоставима с квалификацией преподавателей ведущих российских и зарубежных университетов в соответствии с порядком, установленным в СПбГУ, в том числе по рекомендации Совета образовательной программы.

7. Сведения об условиях реализации образовательной программы
Требования к материально-техническим, учебно-методическим и иным условиям реализации образовательной программы обеспечиваются всеми ресурсами СПбГУ, в установленном в СПбГУ порядке в установленном в СПбГУ порядке и ресурсами организаций – партнеров.

8. Особенности реализации образовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
Реализация образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. Дополнительная информация об образовательной программе
Не предусмотрено.