



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

24.01.2018

№ 360/1

Об утверждении общей характеристики
основной образовательной программы
(рег. № x18/3058/1)

В целях организации приёма 2018 года и в соответствии с приказом проректора по учебно-методической работе от 10.10.2017 № 10150/1 «Об утверждении формы характеристики основной образовательной программы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить общую характеристику основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Медико-профилактическое дело» по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» (шифр МК.3058.2018), регистрационный номер характеристики x18/3058/1 (Приложение).
2. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.
3. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять по адресу org@spbu.ru.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор по
учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

Санкт-Петербургский государственный университет

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

основной образовательной программы высшего образования

Шифр программы	МК.3058.2018
Наименование программы	Медико-профилактическое дело
Наименование программы (англ.)	Public Health and Preventive Medicine
по уровню	аспирантура
по направлению подготовки (специальности)	32.06.01 Медико- профилактическое дело
по направленностям	Общественное здоровье и здравоохранение
Форма(ы) обучения:	очная
Язык(и) обучения:	русский
Срок(и) обучения:	3 года

Образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом Санкт-Петербургского государственного университета.

Аннотация

Подготовка по основной образовательной программе аспирантуры «Медико-профилактическое дело» позволяет получить системные знания в области изучения и оценки закономерностей общественного здоровья и факторов, его определяющих; овладеть методиками анализа эффективности и качества работы отдельных медицинских организаций и здравоохранения в целом; научиться анализировать, планировать и прогнозировать динамику демографических процессов и тенденций развития системы охраны здоровья населения.

Миссия образовательной программы (стратегия развития)

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в той же области знаний, а также для успешной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, передавать свои знания научной общественности, готовность к непрерывному медицинскому образованию.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

1.2. Области (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан;

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Работа в медицинских и фармацевтических организациях на должностях, связанных с планированием, управлением, статистикой, маркетингом.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

физические лица;

население;

юридические лица;

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4. Виды профессиональной деятельности выпускников (с указанием видов экономической деятельности, к которым они относятся, согласно ОКВЭД)

ОКВЭД 72.19: Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук прочие: исследования и экспериментальные разработки в области медицинских наук.

ОКВЭД 85.22: Образование высшее. Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Научно-исследовательская деятельность:

-четко определять и формулировать цели и задачи научного исследования;

- углубленное изучение методологических и теоретических основ медицинских наук;
- самостоятельно выбирать необходимые методы исследования;
- владеть навыками планирования научно-исследовательской работы;
- проводить научные исследования с использованием комплекса методов;
- глубоко осмысливать и анализировать полученные данные;
- уметь представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе для опубликования в рецензируемых российских и зарубежных журналах.

Педагогическая деятельность:

- проводить на высоком теоретическом и прикладном уровне занятия, мероприятия текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации по специальным дисциплинам по основным образовательным программам по направлению «Медико-профилактическое дело»;
- участвовать в разработке учебных курсов и методических материалов для специальных дисциплин по основным образовательным программам по направлению «Медико-профилактическое дело».

Практическая деятельность в области здравоохранения:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.

1.6. Перечень применяемых профессиональных стандартов в области профессиональной деятельности выпускников (дополняемый) и (или) перечень обобщенных трудовых функций, трудовых функций, умений, навыков по мнению потенциальных работодателей

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Зарегистрирован в Минюсте РФ 24 сентября 2015 г. № 38993

Проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (подготовлен Минтрудом России 05.09.2017)
<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56626475/>

Профессиональный стандарт специалиста в области Медико-профилактического дела
 Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. № 399 н

1.7. Сведения о работодателях/ профессиональных сообществах

ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Минздрава России

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 Универсальные компетенции и профессиональные компетенции, формирующие академическую и практическую составляющие результатов освоения, предусмотренные

образовательной программой, являются обязательными для освоения вне зависимости от особенностей индивидуальной образовательной траектории.

2.1. Универсальные компетенции, предусмотренные Образовательным стандартом СПбГУ (УК).

2.2. Перечень профессиональных компетенций, формирующих академическую составляющую результатов освоения программы
Не предусмотрено

2.3. Перечень профессиональных компетенций, формирующих практическую составляющую результатов освоения программы
Не предусмотрено

3. Сопоставление компетенций с содержанием профессиональных стандартов и (или) обобщенными трудовыми функциями, трудовыми функциями, умениями, навыками по мнению потенциальных работодателей
Не предусмотрено

4. Описание обязательных требований к поступающим на обучение
В соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Утвержден Приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13)

5. Описание способов и вариантов индивидуализации обучения, правил формирования индивидуальных образовательных траекторий, обеспечивающих выполнение учебного плана (при их наличии)
Обучение проводится по индивидуальным образовательным траекториям посредством выбора элективных дисциплин.

6. Сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы
Квалификация научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, сопоставима с квалификацией преподавателей ведущих российских и зарубежных университетов в соответствии с порядком, установленным в СПбГУ, в том числе по рекомендации Совета образовательной программы.

7. Сведения об условиях реализации образовательной программы
Требования к материально-техническим, учебно-методическим и иным условиям реализации образовательной программы обеспечиваются всеми ресурсами СПбГУ, в установленном в СПбГУ порядке в установленном в СПбГУ порядке и ресурсами организаций – партнеров.

8. Особенности реализации образовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
Реализация образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. Дополнительная информация об образовательной программе
Не предусмотрено.