



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

03.04.2015

№ 5242/1

Об утверждении характеристики
основной образовательной программы
(рег. №x15/5058/1)

В соответствии с приказом проректора по учебно-методической работе от 13.10.2014 № 5535/1 «Об утверждении форм общих характеристик образовательных программ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить характеристику основной образовательной программы высшего образования специалитета «Лечебное дело» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (шифр СМ.5058.2015), регистрационный номер характеристики для приёма в 2015 году x15/5058/1 (Приложение).

Основание: решение Учебно-методической комиссии Медицинского факультета от 19.06.2015, протокол № 10.

Проректор по
учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 03.04.2015 № 5242

Санкт-Петербургский государственный университет

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной образовательной программы высшего образования**

Лечебное дело / General Medicine

по уровню

специалитет

по направлению подготовки
(специальности)

31.05.01 Лечебное дело

по профилю (профилям) не предусмотрено / not applicable

Форма(ы) обучения:

очная

Язык(и) обучения:

русский

Срок(и) обучения:

6 лет

Образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом по уровню высшего образования, установленным Санкт-Петербургским государственным университетом самостоятельно.

Регистрационный номер стандарта/ приложения к образовательному стандарту	СМ/31.05.01/1
Шифр образовательной программы	СМ.5058.2015

Санкт-Петербург
2015

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Наименование образовательной программы

Лечебное дело

1.2. Миссия образовательной программы

Фундаментальная и практическая подготовка специалистов, базирующаяся на международных стандартах и отечественных традициях высшего медицинского образования, ориентированная на потребности личности, общества, государства и обеспечивающая конкурентоспособность выпускников СПбГУ на отечественном и зарубежном рынках труда.

1.3. Компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОКС-1	способен аргументировано, логически верно и содержательно строить устную и письменную речь на русском языке, способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, готов работать с текстами профессиональной направленности на английском и русском языках
ОКС-2	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, способен к критическому переосмыслению своего опыта, к адаптации к различным ситуациям и к проявлению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении целей профессиональной деятельности
ОКС-3	владеет культурой мышления, способен к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способен анализировать философские, мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, готов использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ОКС-4	способен понимать значение культуры как формы человеческого бытия и руководствоваться в своей деятельности принципами толерантности, диалога и сотрудничества, готов к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, способен совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ОКС-5	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности
ОКС-6	владеет основами методологии научного исследования, готов применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности, способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности
ОКС-7	способен понимать сущность и значение информации в

	<p>развитии общества, готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях, готов самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях, способен формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>
ОКС-8	<p>готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества</p>
ОКС-9	<p>готов правильно использовать представления о физической культуре и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность</p>
ОКС-10	<p>готов использовать основные приёмы первой медицинской помощи и методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
ОКС-11	<p>выпускник Университета с квалификацией (степенью) «специалист», получающий высшее образование впервые, должен владеть английским языком на уровне, сопоставимом с уровнем В2 Европейской шкалы иноязычной коммуникативной компетенции (ОКС-11), т.е. позволяющем выпускнику в соответствии с академической задачей в рамках широкого спектра речевых ситуаций социокультурной и образовательной сфер общения и ограниченного набора предсказуемых ситуаций профессиональной сферы общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно написать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности требуемого объёма (отчёт по выполненной работе, статья, рецензия, отзыв по прочитанному материалу, различные виды писем делового характера, академическое эссе, сочинение, записи по прослушанной лекции или презентации на семинаре, тезисы к докладу и т.д.); осуществлять регулярное речевое взаимодействие в рамках непредсказуемых ситуаций без особых затруднений для любой из сторон (дебаты, дискуссия, собеседование, интервью и т. д.); сделать хорошо структурированное, понятное для восприятия сообщение (описание, повествование, рассуждение) по широкому кругу интересующих его вопросов, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными положениями и примерами, отвечая на дополнительные вопросы (презентация на конференции, доклад на семинаре, рассказ о прочитанном или услышанном и т.д.); использовать любой тип чтения (понимание основного содержания, извлечение необходимой информации, полное понимание) текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (статьи, рефераты, доклады, очерки, письма, инструкции, художественные произведения и т. д.); понять устную речь как живую, так и в записи (лекции, беседы, доклады, интервью, радионовости, теленовости и т.д.), с различной степенью понимания содержания услышанного (полное понимание, понимание основного содержания,

	<p>извлечение необходимой информации); выбрать необходимый стиль речи (неофициальный, нейтральный, официально-деловой, научный) и правильно использовать необходимый языковой материал; использовать разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. Выпускник может допускать: незначительные погрешности в использовании лексического и грамматического материала; отдельные орфографические и пунктуационные ошибки в связи с влиянием родного языка.</p>
ОКС-12	<p>выпускник Университета с квалификацией (степенью) «специалист» должен владеть русским языком на уровне, сопоставимом с требованиями второго сертификационного уровня (ТРКИ-2) Российской государственной системы тестирования иностранных граждан по русскому языку</p>
ПК-1	<p>способен и готов реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками сохранять врачебную тайну</p>
ПК-2	<p>способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат</p>
ПК-3	<p>способен и готов к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности</p>
ПК-4	<p>способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность</p>
ПК-5	<p>способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного</p>
ПК-6	<p>способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп</p>
ПК-7	<p>способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными</p>
ПК-8	<p>способен и готов проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных</p>

	действиях в качестве специалиста или эксперта
ПК-9	способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
ПК-10	способен и готов применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению их здоровья
ПК-11	способен и готов использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам
ПК-12	способен и готов проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-13	способен и готов организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры взрослого населения и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты, проводить отбор взрослого населения и подростков для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить ее результаты
ПК-14	способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-15	способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом
ПК-16	способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов
ПК-17	способен и готов выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности

	<p>функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>
ПК-18	<p>способен и готов анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий с учетом физиологических особенностей организма человека, провести диагностику физиологической и патологической беременности, физиологических и патологических родов и послеродового периода, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы</p>
ПК-19	<p>способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях, травмах и состояниях (в том числе способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход) у взрослого населения и подростков: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной и репродуктивной систем и системы крови, - своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>
ПК-20	<p>способен и готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов, ведению физиологического послеродового периода</p>
ПК-21	<p>способен и готов осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случаях возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации</p>
ПК-22	<p>способен и готов назначать и использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения</p>
ПК-23	<p>способен и готов применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний</p>
ПК-24	<p>способен и готов давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии,</p>

	гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков
ПК-25	способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни
ПК-26	способен и готов к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек
ПК-27	способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ПК-28	способен и готов использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и подросткам, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
ПК-29	способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций
ПК-30	способен и готов решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков
ПК-31	способен и готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
ПК-32	способен и готов к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

1.4. Перечень профилей подготовки и компетенции выпускников, сформированные в результате профильного обучения

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию данной образовательной программы, по уровню своей квалификации сопоставим с требованиями к научно-педагогическим работникам, предъявляемым в ведущих российских и зарубежных вузах. Все преподаватели дисциплин, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Раздел 2. Описание области профессиональной деятельности выпускников

Совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Раздел 3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

- подростки в возрасте от 15 до 18 лет;
- взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

Раздел 4. Виды профессиональной деятельности выпускников

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Раздел 5. Описание задач профессиональной деятельности выпускников

Специалист должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности, привлечение прикрепленного населения к активным занятиям физической культурой и спортом в зависимости от состояния их здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий,

направленных на предупреждения возникновения инфекционных заболеваний;

- проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения распространённых социально-значимых неинфекционных заболеваний и состоящих в выявлении и мониторинговании факторов риска их возникновения, формировании планов диспансерного наблюдения, формулировке рекомендаций по модификации образа жизни (диета, двигательная активность, режим труда и отдыха);
- проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков, созданию в медицинских учреждениях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением и подростками с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных женщин и хронических больных;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика тяжёлых и критических состояний у взрослого населения и подростков, требующих неотложной медицинской помощи;
- проведение судебно-медицинской экспертизы;
- диагностика беременности;
- верификация и стратификация основных эндогенных факторов риска развития и прогрессирования неинфекционных заболеваний;

лечебная деятельность:

- оказание первой помощи взрослому населению и подросткам при тяжёлых и критических состояниях, вызванных травмами, отравлениями и заболеваниями терапевтического и хирургического профиля;
- лечение взрослого населения и подростков с использованием терапевтических и хирургических методов;
- ведение физиологической беременности, прием родов;
- оказание неотложной врачебной помощи взрослому населению и подросткам при тяжёлых и критических состояниях, вызванных травмами, отравлениями и заболеваниями терапевтического и хирургического профиля;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций и оказание медицинской помощи взрослому населению и подросткам в экстремальных условиях, условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их получения, хранения и отпуска;

реабилитационная деятельность:

- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения и

подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов лечения (рефлексотерапии, фитотерапии и других) и основных курортных факторов у взрослого населения и подростков, нуждающихся в реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

- обучение младшего и среднего медицинского персонала профессиональным манипуляциям и процедурам, элементам здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их исполнения;

- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- проведение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

- оценка качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам;

- ведение деловой переписки (служебные и докладные записки, письма);

научно-исследовательская деятельность:

- формирование устойчивых навыков ведения научных исследований:

определение и доказательство актуальности исследования, формулирование цели и задач исследования, выбор рациональных материалов и методов исследования, организация и проведение исследования, описание и обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и рекомендаций по внедрению результатов исследования;

- участие в решении актуальных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, реабилитации и профилактике;

- соблюдение основных требований и информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;

- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;

- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

Раздел 6. Дополнительная информация об образовательной программе

Отличительными особенностями образовательной программы «Лечебное дело» в СПбГУ являются:

- фундаментальность образования, достигающаяся межфакультетским способом преподавания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;
- практическая направленность обучения путем организации практического курса на завершающем году обучения за счет структурирования учебных дисциплин и учебного времени в виде многопрофильной субординатуры (хирургия, терапия, акушерство и гинекология, педиатрия);
- возможности для реализации научно-исследовательской деятельности за счет введения еженедельного факультативно-библиотечного дня в весенних семестрах, подготовки курсовых работ и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- эффективность клинической подготовки, достигающаяся обучением клиническим дисциплинам группами минимального состава (5 – 6 обучающихся) и использованием современных учебных технологий (интерактивное, дистанционное, симуляционное и тренажёрное обучение).