



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

24.12.2018

№ 12446/11

Об утверждении общей характеристики  
основной образовательной программы  
(рег. № x19/3054/1)

В целях организации приёма 2019 года на основные образовательные программы СПбГУ и в соответствии с приказом первого проректора от 09.08.2018 №7828/1 «Об утверждении Образовательного стандарта высшего образования Санкт-Петербургского государственного университета», приказом первого проректора по учебной и методической работе от 08.11.2018 № 11005/1 «Об утверждении формы общей характеристики основной образовательной программы»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить общую характеристику основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Фундаментальная медицина» по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» (шифр МК.3054.2019), регистрационный номер характеристики x19/3054/1 (Приложение).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить размещение настоящего приказа на портале СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к первому проректору по учебной и методической работе.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять по адресу [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Первый проректор по  
учебной и методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение к приказу  
первого проректора по  
учебной и методической работе  
от 24.12.2018 № 127/61

Санкт-Петербургский государственный университет

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

основной образовательной программы высшего образования

Код, наименование укрупненной группы специальностей и направлений  
**30.00.00 Фундаментальная медицина**

Код, наименование направления подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина**

Уровень подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Профиль образовательной программы	Профиль образовательной программы (англ.)
<b>Фундаментальная медицина</b>	<b>Fundamental Medicine</b>

Шифр программы **МК.3054.2019**

Наименование программы	Наименование программы (англ.)
<b>Фундаментальная медицина</b>	<b>Fundamental Medicine</b>

Научно-профессиональные траектории (направленности)	Научно-профессиональные траектории (направленности) (англ.)
<b>Патологическая анатомия</b>	<b>Anatomic Pathology</b>
<b>Патологическая физиология</b>	<b>Pathophysiology</b>
<b>Фармакология, клиническая фармакология</b>	<b>Pharmacology</b>

Форма (ы) обучения: **очная**

Язык (и) обучения: **русский**

Срок (и) обучения: **3 года**

Образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом Санкт-Петербургского государственного университета.

При поддержке (по заказу/при участии или нет)

#### Аннотация

Основная образовательная программа аспирантуры «Фундаментальная медицина» нацелена на подготовку специалистов, способных к организации и проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины, готовых к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Подготовка по программе аспирантуры предполагает участие в исследовательских и экспертных проектах, ведение занятий в рамках педагогической практики по современным методикам обучения. Программа аспирантуры направлена на формирование научно-исследовательских и педагогических компетенций обучающегося по направлению «Фундаментальная медицина», а также формирует знания и навыки осуществления научно-исследовательской работы в области Фундаментальной медицины, развивает навыки устной и письменной коммуникации в научной среде. Методика преподавания на программе предполагает индивидуальный подход к обучающимся. Требования к освоению программы направлены на стимулирование публикационной активности обучающихся.

#### Миссия образовательной программы (стратегия развития)

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в области фундаментальной медицины, позволяет самостоятельно организовывать и проводить научные исследования на стыке медицины и естественных наук (биологии, химии, физики и т.д.), проводить анализ результатов, полученных в клинической медицине, для разработки экспериментов и методик, направленных на охрану здоровья населения, уметь использовать научные достижения специалистов в области медицины и в смежных областях знаний для своей научно-практической деятельности и в системе непрерывного медицинского образования, а также для успешной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

#### 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Образовательная программа разработана с учетом профессиональных стандартов (при наличии) и (или) мнения работодателей (профессиональных сообществ) о соотносимости компетенций выпускников и трудовых функций в области профессиональной деятельности.

##### 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

##### 1.2. Области (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан;

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

##### 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

физические лица;

население;

юридические лица;

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4. Виды профессиональной деятельности выпускников (с указанием видов экономической деятельности, к которым они относятся, согласно ОКВЭД)

ОКВЭД 72.19: Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук прочие: исследования и экспериментальные разработки в области медицинских наук.

ОКВЭД 85.22: Образование высшее. Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Научно-исследовательская деятельность:

четко определять и формулировать цели и задачи научного исследования;  
углубленное изучение методологических и теоретических основ медицинских наук;  
самостоятельно выбирать необходимые методы исследования;  
владеть навыками планирования научно-исследовательской работы;  
проводить научные исследования с использованием комплекса методов;  
глубоко осмысливать и анализировать полученные данные;  
уметь представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе для опубликования в рецензируемых российских и зарубежных журналах.

Педагогическая деятельность:

проводить на высоком теоретическом и прикладном уровне занятия, мероприятия текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации по специальным дисциплинам по основным образовательным программам по направлению «Фундаментальная медицина»;  
участвовать в разработке учебных курсов и методических материалов для специальных дисциплин по основным образовательным программам по направлению «Фундаментальная медицина».

Практическая деятельность в области здравоохранения:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  
создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;  
соблюдение основных требований информационной безопасности;  
организация проведения медицинской экспертизы;  
участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.

1.6. Перечень применяемых профессиональных стандартов в области профессиональной деятельности выпускников (дополняемый) и (или) перечень обобщенных трудовых функций, трудовых функций, умений, навыков по мнению потенциальных работодателей

Код 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018, регистрационный № 52016)

Код 01.004. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 6081н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

Проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (подготовлен Минтрудом России 05.09.2017) <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56626475/>

#### 1.7. Сведения о работодателях/ профессиональных сообществах

СПБ ГБУЗ «Введенская Городская клиническая больница»

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы  
Универсальные компетенции, общепрофессиональные (при наличии) и профессиональные компетенции, формирующие академическую и практическую составляющие результатов освоения, предусмотренные образовательной программой, являются обязательными для освоения вне зависимости от особенностей индивидуальной образовательной траектории.

2.1. Перечень универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС 3++  
Нет

2.2. Перечень универсальных компетенций, предусмотренных Образовательным стандартом СПбГУ

УКА-1 Способен осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи, ставить исследовательские и практические задачи, в том числе в междисциплинарных областях, определять пути их решения на основе научной методологии.

УКА-2 Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, разрабатывать и реализовывать собственные исследовательские проекты, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.

УКА-3 Способен организовывать кооперацию в профессиональной области, участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в русле нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма.

УКА-4 Способен осуществлять и организовывать научную (академическую) коммуникацию с использованием современных методов и технологий на иностранном (ых) языке (ах), представляя результаты своей исследовательской деятельности в научных докладах и текстах научной направленности.

УКА-5 Способен организовывать и осуществлять научную коммуникацию с использованием современных методов и технологий на государственном языке РФ, представляя результаты своей исследовательской деятельности в научных докладах и текстах научной направленности, а также материалах, предназначенных для неспециалистов.

УКА-6 Способен следовать этическим и правовым нормам в профессиональной деятельности, осуществлять синтез достижений различных культур в научной области, включен в интернациональное научное взаимодействие.

УКА-7 Способен планировать и решать задачи собственного непрерывного профессионального и личностного развития.

УКА-8 Способен использовать методы получения и работы с информацией в научно-исследовательской сфере с учетом современных технологий цифровой экономики и информационной безопасности.

2.3. Перечень общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС 3++  
Нет

2.4. Перечень профессиональных компетенций, формирующих академическую составляющую результатов освоения программы

ПКА-1 Способен осуществлять преподавательскую деятельность

2.5. Перечень профессиональных компетенций, формирующих практическую составляющую результатов освоения программы

ПКП-1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность;

ПКП-2 Способен определять способы практического применения результатов научных исследований;

ПКП-3 Способен осуществлять контроль научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

3. Сопоставление компетенций с содержанием профессиональных стандартов и (или) обобщенными трудовыми функциями, трудовыми функциями, умениями, навыками по мнению потенциальных работодателей

Перечень компетенций	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом и (или) обобщенными трудовыми функциями, трудовыми функциями, умениями, навыками по мнению потенциальных работодателей
1	2
ПКА-1	Преподавание по основным образовательным программам высшего образования. Организация методического обеспечения реализации основных образовательных программ высшего образования.
ПКП-1	Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта.
ПКП-2	Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта.
ПКП-3	Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов. Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических) программ с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием коллективов исполнителей. Организация проведения исследований и (или) разработок, выходящих за рамки основной научной (научно-технической) специализации, по новым и (или) перспективным научным направлениям с широким профессиональным и общественным взаимодействием.

4. Описание обязательных требований к поступающим на обучение (при их наличии)

В соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Утвержден приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13)

5. Описание способов и вариантов индивидуализации обучения, правил формирования индивидуальных образовательных траекторий, обеспечивающих выполнение учебного плана (при их наличии)

Обучение проводится по индивидуальным образовательным траекториям посредством выбора элективных дисциплин.

6. Сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы  
Кадровое обеспечение образовательной программы базируется на участии в образовательной деятельности ведущих ученых, привлечении молодых ученых, признанных специалистов-практиков, интернационализации научно-педагогического коллектива. Квалификация научно-педагогических работников оценивается на основе анализа их актуальных достижений в научной, педагогической и экспертной областях деятельности.

7. Сведения об условиях реализации образовательной программы  
Условия реализации образовательной программы обеспечиваются материально-технической базой и всеми ресурсами Университета, соответствующими действующим правилам и нормам, с учетом потребностей всех видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой, в том числе:

- Научным парком СПбГУ;
- Научной библиотекой им. М. Горького (информационно-библиотечным комплексом СПбГУ);
- ресурсами Университетской клиники СПбГУ;
- коллекциями СПбГУ;
- доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбГУ посредством информационно-коммуникационных технологий;
- необходимым лицензионным программным обеспечением;
- базами практик, в т.ч. на основании договоров с организациями;
- учебными лабораториями;
- аудиторным фондом и иными помещениями;
- оборудованием и техническими средствами обучения;
- иными ресурсами.

При реализации образовательной программы в СПбГУ:

- осуществляется с использованием единой электронной информационно-образовательной среды для образовательной, научной, экспертной деятельности Университета, обеспечения доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам СПбГУ.
- применяется электронное обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии, в том числе онлайн-курсы СПбГУ. Для обучающихся предусмотрена возможность зачета результатов освоения онлайн-курсов других образовательных организаций в установленном в СПбГУ порядке.

8. Особенности реализации образовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья для удовлетворения их образовательных потребностей и интересов. Электронное обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии предусматривают возможность обмена информацией в доступных для этих обучающихся формах.

9. Дополнительная информация об образовательной программе  
Не предусмотрено.