



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

24.12.2018

№ 128381

Об утверждении общей характеристики  
основной образовательной программы  
(рег. № х19/3058/1)

В целях организации приёма 2019 года на основные образовательные программы СПбГУ и в соответствии с приказом первого проректора от 09.08.2018 №7828/1 «Об утверждении Образовательного стандарта высшего образования Санкт-Петербургского государственного университета», приказом первого проректора по учебной и методической работе от 08.11.2018 № 11005/1 «Об утверждении формы общей характеристики основной образовательной программы»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить общую характеристику основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Медико-профилактическое дело» по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» (шифр МК.3058.2019), регистрационный номер характеристики х19/3058/1 (Приложение).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить размещение настоящего приказа на портале СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к первому проректору по учебной и методической работе.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять по адресу [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Первый проректор по  
учебной и методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение к приказу  
первого проректора по  
учебной и методической работе  
от 24.12.2018 № 128387

Санкт-Петербургский государственный университет

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

основной образовательной программы высшего образования

Код, наименование укрупненной группы специальностей и направлений  
**32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина**

Код, наименование направления подготовки **32.06.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Профиль образовательной программы	Профиль образовательной программы (англ.)
<b>Медико-профилактическое дело</b>	<b>Public health and preventive medicine</b>

Шифр программы **МК.3058.2019**

Наименование программы	Наименование программы (англ.)
<b>Медико-профилактическое дело</b>	<b>Public health and preventive medicine</b>

Научно-профессиональные траектории (направленности)	Научно-профессиональные траектории (направленности) (англ.)
<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	<b>Public Health and Health Care Management</b>

Форма (ы) обучения: **очная**

Язык (и) обучения: **русский**

Срок (и) обучения: **3 года**

Образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом Санкт-Петербургского государственного университета.

При поддержке (по заказу/при участии или нет)

### Аннотация

Основная образовательная программа аспирантуры «Медико-профилактическое дело» нацелена на получение знаний в области изучения и оценки закономерностей общественного здоровья и факторов, его определяющих; овладение методиками анализа эффективности и качества работы отдельных медицинских организаций и здравоохранения в целом; нацелена на анализ, планирование и прогнозирование динамики демографических процессов и тенденций развития системы охраны здоровья населения.

### Миссия образовательной программы (стратегия развития)

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных вести научно-исследовательскую работу и преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, самостоятельно ставить и решать актуальные научные задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в той же области знаний, передавать свои знания научной общественности, а также готовность к непрерывному медицинскому образованию.

### 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Образовательная программа разработана с учетом профессиональных стандартов (при наличии) и (или) мнения работодателей (профессиональных сообществ) о соотносимости компетенций выпускников и трудовых функций в области профессиональной деятельности.

#### 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

#### 1.2. Области (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан;

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Работа в медицинских и фармацевтических организациях на должностях, связанных с планированием, управлением, статистикой, маркетингом.

#### 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

-физические лица;

-население;

-юридические лица;

-биологические объекты;

-совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### 1.4. Виды профессиональной деятельности выпускников (с указанием видов экономической деятельности, к которым они относятся, согласно ОКВЭД)

ОКВЭД 72.19: Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук прочие: исследования и экспериментальные разработки в области медицинских наук.

ОКВЭД 85.22: Образование высшее. Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в

биологии и медицине. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

#### 1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Научно-исследовательская деятельность:

- четко определять и формулировать цели и задачи научного исследования;
- углубленное изучение методологических и теоретических основ медицинских наук;
- самостоятельно выбирать необходимые методы исследования;
- владеть навыками планирования научно-исследовательской работы;
- проводить научные исследования с использованием комплекса методов;
- глубоко осмысливать и анализировать полученные данные;
- уметь представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе для опубликования в рецензируемых российских и зарубежных журналах.

Педагогическая деятельность:

- проводить на высоком теоретическом и прикладном уровне занятия, мероприятия текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации по специальным дисциплинам по основным образовательным программам по направлению «Медико-профилактическое дело»;
- участвовать в разработке учебных курсов и методических материалов для специальных дисциплин по основным образовательным программам по направлению «Медико-профилактическое дело».

Практическая деятельность в области здравоохранения:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.

1.6. Перечень применяемых профессиональных стандартов в области профессиональной деятельности выпускников (дополняемый) и (или) перечень обобщенных трудовых функций, трудовых функций, умений, навыков по мнению потенциальных работодателей

Код 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018, регистрационный № 52016)

Код 01.004. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 6081н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

Проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-

исследовательская) деятельность)» (подготовлен Минтрудом России 05.09.2017)  
<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56626475/>

Профессиональный стандарт специалиста в области Медико-профилактического дела  
 Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации  
 от 25.06.2015 г. № 399 н

#### 1.7. Сведения о работодателях/ профессиональных сообществах

ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт  
 фтизиопульмонологии» Минздрава России

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы  
 Универсальные компетенции, общепрофессиональные (при наличии) и  
 профессиональные компетенции, формирующие академическую и практическую  
 составляющие результатов освоения, предусмотренные образовательной программой,  
 являются обязательными для освоения вне зависимости от особенностей  
 индивидуальной образовательной траектории.

2.1. Перечень универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС 3++  
 Нет

2.2. Перечень универсальных компетенций, предусмотренных Образовательным  
 стандартом СПбГУ.

УКА-1 Способен осуществлять критический анализ и оценку современных научных  
 достижений, генерировать новые идеи, ставить исследовательские и практические  
 задачи, в том числе в междисциплинарных областях, определять пути их решения на  
 основе научной методологии.

УКА-2 Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования,  
 разрабатывать и реализовывать собственные исследовательские проекты, в том числе  
 междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.

УКА-3 Способен организовывать кооперацию в профессиональной области,  
 участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по  
 решению научных и научно-образовательных задач в русле нетерпимости к  
 коррупционному поведению и проявлениям экстремизма.

УКА-4 Способен осуществлять и организовывать научную (академическую)  
 коммуникацию с использованием современных методов и технологий на иностранном  
 (ых) языке (ах), представляя результаты своей исследовательской деятельности в  
 научных докладах и текстах научной направленности.

УКА-5 Способен организовывать и осуществлять научную коммуникацию с  
 использованием современных методов и технологий на государственном языке РФ,  
 представляя результаты своей исследовательской деятельности в научных докладах и  
 текстах научной направленности, а также материалах, предназначенных для  
 неспециалистов.

УКА-6 Способен следовать этическим и правовым нормам в профессиональной  
 деятельности, осуществлять синтез достижений различных культур в научной области,  
 включен в интернациональное научное взаимодействие.

УКА-7 Способен планировать и решать задачи собственного непрерывного  
 профессионального и личностного развития.

УКА-8 Способен использовать методы получения и работы с информацией в научно-  
 исследовательской сфере с учетом современных технологий цифровой экономики и  
 информационной безопасности.

2.3. Перечень общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС 3++  
Нет

2.4. Перечень профессиональных компетенций, формирующих академическую составляющую результатов освоения программы  
ПКА-1 Способен осуществлять преподавательскую деятельность

2.5. Перечень профессиональных компетенций, формирующих практическую составляющую результатов освоения программы  
ПКП-1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность;  
ПКП-2 Способен определять способы практического применения результатов научных исследований;  
ПКП-3 Способен осуществлять контроль научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

3. Сопоставление компетенций с содержанием профессиональных стандартов и (или) обобщенными трудовыми функциями, трудовыми функциями, умениями, навыками по мнению потенциальных работодателей

Перечень компетенций	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом и (или) обобщенными трудовыми функциями, трудовыми функциями, умениями, навыками по мнению потенциальных работодателей
1	2
ПКА-1	Преподавание по основным образовательным программам высшего образования. Организация методического обеспечения реализации основных образовательных программ высшего образования.
ПКП-1	Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта.
ПКП-2	Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта.
ПКП-3	Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов. Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических) программ с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием коллективов исполнителей. Организация проведения исследований и (или) разработок, выходящих за рамки основной научной (научно-технической) специализации, по новым и (или) перспективным научным направлениям с широким профессиональным и общественным взаимодействием.

4. Описание обязательных требований к поступающим на обучение (при их наличии)

В соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Утвержден приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13)

5. Описание способов и вариантов индивидуализации обучения, правил формирования индивидуальных образовательных траекторий, обеспечивающих выполнение учебного плана (при их наличии)

Обучение проводится по индивидуальным образовательным траекториям посредством выбора элективных дисциплин. Особенностью является широта образования, которая достигается через набор курсов в разных междисциплинарных областях. Дисциплинарная область – предметное поле, включающее одну или несколько академических дисциплин, которые служат формированию у обучающегося определенного набора компетенций, в том числе междисциплинарного характера.

6. Сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы  
Кадровое обеспечение образовательной программы базируется на участии в образовательной деятельности ведущих ученых, привлечении молодых ученых, признанных специалистов-практиков, интернационализации научно-педагогического коллектива. Квалификация научно-педагогических работников оценивается на основе анализа их актуальных достижений в научной, педагогической и экспертной областях деятельности.

7. Сведения об условиях реализации образовательной программы  
Условия реализации образовательной программы обеспечиваются материально-технической базой и всеми ресурсами Университета, соответствующими действующим правилам и нормам, с учетом потребностей всех видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой, в том числе:

- Научным парком СПбГУ;
- Научной библиотекой им. М. Горького (информационно-библиотечным комплексом СПбГУ);
- ресурсами Университетской клиники СПбГУ;
- коллекциями СПбГУ;
- доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбГУ посредством информационно-коммуникационных технологий;
- необходимым лицензионным программным обеспечением;
- базами практик, в т.ч. на основании договоров с организациями;
- учебными лабораториями;
- аудиторным фондом и иными помещениями;
- оборудованием и техническими средствами обучения;
- иными ресурсами.

При реализации образовательной программы в СПбГУ:

- осуществляется с использованием единой электронной информационно-образовательной среды для образовательной, научной, экспертной деятельности Университета, обеспечения доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам СПбГУ.
- применяется электронное обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии, в том числе онлайн-курсы СПбГУ. Для обучающихся предусмотрена возможность зачета результатов освоения онлайн-курсов других образовательных организаций в установленном в СПбГУ порядке.

8. Особенности реализации образовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья  
Реализация образовательной программы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья для удовлетворения их образовательных потребностей и интересов. Электронное

обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии предусматривают возможность обмена информацией в доступных для этих обучающихся формах.

9. Дополнительная информация об образовательной программе  
Не предусмотрено.