**Тематический план *ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ* по УД «СУБОРДИНАТУРА: Внутренние болезни» для студентов 6 курса 2022/23 учебного года (11 семестр),
специальность: «лечебное дело», кафедра госпитальной терапии**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема практического занятия |
|   | **Блок: Гематология** |
| 1. | **1-я часть –** Участие в Утренней конференции на отделении (\* при дополнительном согласовании по конкретной учебной базе).**2-я часть - Семинар: Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с анемическим синдромом**: основные дифференциально-диагностические критерии различных анемий. Дифференциальные принципы лечения. Особенности течения анемий на современном этапе. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Современные методы терапии больных.**3-я часть -** Курация профильных больных под руководством преподавателя на отделении; ведение ИБ (написание эпикризов, дневников, листов назначений, представлений о больных) (\* при дополнительном согласовании по конкретной учебной базе). Проведение обходов совместно с преподавателем и лечащими врачами. |
| 2. | **1-я часть –** Участие в Утренней конференции на отделении (\* при дополнительном согласовании по конкретной учебной базе).**2-я часть - Семинар: Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфоаденопатией и спленомегалией**. Клинические признаки наиболее часто встречающихся лимфопролиферативных заболеваний: хронический лимфолейкоз, неходжкинская лимфома, лимфома Ходжкина, множественная миелома. Дифференциальная диагностика лимфопролиферативных заболеваний. Принципы современной терапии. Показания к спленэктомии.**3-я часть -** Курация профильных больных под руководством преподавателя на отделении; ведение ИБ (написание эпикризов, дневников, листов назначений, представлений о больных) (\* при дополнительном согласовании по конкретной учебной базе). Проведение обходов совместно с преподавателем и лечащими врачами. |
| 3. | **1-я часть –** Участие в Утренней конференции на отделении (\* при дополнительном согласовании по конкретной учебной базе).**2-я часть - Семинар: Дифференциальная диагностика гемобластозов**. Основные дифференциально-диагностические критерии. Дифференциальные принципы лечения. Особенности течения гемобластозов на современном этапе. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Современные методы терапии больных.**3-я часть -** Курация профильных больных под руководством преподавателя на отделении; ведение ИБ (написание эпикризов, дневников, листов назначений, представлений о больных) (\* при дополнительном согласовании по конкретной учебной базе). Проведение обходов совместно с преподавателем и лечащими врачами. |
|  4. | **1-я часть –** Участие в Утренней конференции на отделении (\* при дополнительном согласовании по конкретной учебной базе).**2-я часть - Семинар: Дифференциальная диагностика миелопролиферативных заболеваний**: дифференциальные клинические проявления. Дифференциальная диагностика миелопролиферативных заболеваний и лейкемоидных реакций. Вторичные эритроцитозы. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Современные методы терапии больных.**3-я часть -** Курация профильных больных под руководством преподавателя на отделении; ведение ИБ (написание эпикризов, дневников, листов назначений, представлений о больных) (\* при дополнительном согласовании по конкретной учебной базе). Проведение обходов совместно с преподавателем и лечащими врачами. |
|  | **Блок: Нефрология** |
| 5 | **1-я часть –** Участие в Утренней конференции на отделении (\* при дополнительном согласовании по конкретной учебной базе).**2-я часть - Семинар: Дифференциальная диагностика хронических заболеваниях почек.** Клинические проявления и особенности течения на современном этапе. Особенности клинической картины комбинированных поражений почек. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Современные подходы к терапии больных с ХБП. Показания для хирургического лечения.**3-я часть -** Курация профильных больных под руководством преподавателя на отделении; ведение ИБ (написание эпикризов, дневников, листов назначений, представлений о больных) (\* при дополнительном согласовании по конкретной учебной базе). Проведение обходов совместно с преподавателем и лечащими врачами. |
| 6 | **1-я часть –** Участие в Утренней конференции на отделении (\* при дополнительном согласовании по конкретной учебной базе).**2-я часть - Семинар: Дифференциальная диагностика острых поражений почек.** Клинические проявления и особенности течения на современном этапе. Особенности клинической картины комбинированных поражений почек. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Современные подходы к терапии больных с ОПН. Показания для хирургического лечения. **3-я часть -** Курация профильных больных под руководством преподавателя на отделении; ведение ИБ (написание эпикризов, дневников, листов назначений, представлений о больных) (\* при дополнительном согласовании по конкретной учебной базе). Проведение обходов совместно с преподавателем и лечащими врачами. |
| 7 | **1-я часть –** Участие в Утренней конференции на отделении (\* при дополнительном согласовании по конкретной учебной базе).**2-я часть - Семинар: Дифференциальная диагностика заболеваний, приводящих к терминальной стадии хронической болезни почек**: Особенности клинической картины терминального поражения почек. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Современные подходы к терапии больных с ХПН. Показания для гемодиализа и хирургического лечения. **3-я часть -** Курация профильных больных под руководством преподавателя на отделении; ведение ИБ (написание эпикризов, дневников, листов назначений, представлений о больных) (\* при дополнительном согласовании по конкретной учебной базе). Проведение обходов совместно с преподавателем и лечащими врачами. |
|  | **Блок: Гастроэнтерология** |
| 8 | **1-я часть –** Участие в Утренней конференции на отделении (\* при дополнительном согласовании по конкретной учебной базе).**2-я часть - Семинар: Дифференциальный диагноз** **заболеваний, протекающих с синдромом желудочной диспепсии**: язвенной болезни, хронического гастрита, синдрома неязвенной диспепсии и ранних форм рака желудка и пищевода. Показания к операционному лечению. Возможные ошибки диагностики и лечения.**3-я часть -** Курация профильных больных под руководством преподавателя на отделении; ведение ИБ (написание эпикризов, дневников, листов назначений, представлений о больных) (\* при дополнительном согласовании по конкретной учебной базе). Проведение обходов совместно с преподавателем и лечащими врачами. |
| 9 | **1-я часть –** Участие в Утренней конференции на отделении (\* при дополнительном согласовании по конкретной учебной базе).**2-я часть - Семинар: Дифференциальный диагноз желтух** Современные методы диагностики и терапевтические подходы. План обследования больных с патологией ЖВП. Возможные ошибки диагностики и лечения. Неотложная помощь при печеночной колике. Показания для хирургического лечения.**3-я часть -** Курация профильных больных под руководством преподавателя на отделении; ведение ИБ (написание эпикризов, дневников, листов назначений, представлений о больных) (\* при дополнительном согласовании по конкретной учебной базе). Проведение обходов совместно с преподавателем и лечащими врачами. |
| 10 | **1-я часть –** Участие в Утренней конференции на отделении (\* при дополнительном согласовании по конкретной учебной базе).**2-я часть - Семинар: Дифференциальный диагноз гепатоспленомегалий.** Современные методы диагностики и терапевтические подходы. Возможные ошибки диагностики и лечения. Неотложная помощь при печеночной коме. Показания для хирургического лечения.**3-я часть -** Курация профильных больных под руководством преподавателя на отделении; ведение ИБ (написание эпикризов, дневников, листов назначений, представлений о больных) (\* при дополнительном согласовании по конкретной учебной базе). Проведение обходов совместно с преподавателем и лечащими врачами. |
| 11 | **1-я часть –** Участие в Утренней конференции на отделении (\* при дополнительном согласовании по конкретной учебной базе).**2-я часть - Семинар: Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением поджелудочной железы.** Причины основных синдромов, клинические проявления. Сочетанные нозологии: хронический холецистит, ЖКБ, ДЖВП, панкреатиты, ДСО, рак поджелудочной железы. Возможные ошибки диагностики и лечения. Неотложная помощь при остром панкреатите. Показания для хирургического лечения.**3-я часть -** Курация профильных больных под руководством преподавателя на отделении; ведение ИБ (написание эпикризов, дневников, листов назначений, представлений о больных) (\* при дополнительном согласовании по конкретной учебной базе). Проведение обходов совместно с преподавателем и лечащими врачами. |
| 12 | **1-я часть –** Участие в Утренней конференции на отделении (\* при дополнительном согласовании по конкретной учебной базе).**2-я часть - Семинар: Дифференциальный диагноз заболеваний тонкого и толстого кишечника.** Особенности клиники. Атипичные варианты течения заболевания. Системные поражения при воспалительных заболеваниях кишки. Методы диагностики и терапии. Понятие о кишечном дисбиозе. Диагностика. Лечебная тактика. Возможные ошибки диагностики и лечения. Показания для хирургического лечения.**3-я часть -** Курация профильных больных под руководством преподавателя на отделении; ведение ИБ (написание эпикризов, дневников, листов назначений, представлений о больных) (\* при дополнительном согласовании по конкретной учебной базе). Проведение обходов совместно с преподавателем и лечащими врачами. |
| 13 | **ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.** *Проходит в виде теста + самостоятельной работы обучаемых с больными, с написанием представления о больном, формулировкой диагноза, составлением плана лечения и обследования. Индивидуальные и групповые собеседования с преподавателем по теоретическим и практическим вопросам цикла.* |

Цикл: *Внутренние болезни* (*гематология*) Специальность «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № группы | Дата | Место проведения занятий | Преподаватель |
| 605 | 07.11.2022-10.11.2022 | Введенская Больница (№32),Лазаретный пер. д.4, учебная комната № 2 | Ассистент Олесова В.М.(тел 89215700687) |
| 606 | 03.10.2022-06.10.2022 | Введенская Больница (№32),Лазаретный пер. д.4, учебная комната № 2 | Ассистент Олесова В.М.(тел 89215700687) |
| 607 | 21.11.2022-24.11.2022 | НИИ Гематологии. 2-я Советская д.16 Библиотека | Доцент Романенко Н.А. (тел 9112248004) |
| 608 | 01.09.2022-05.09.2022 | НИИ Гематологии. 2-я Советская д.16 Библиотека | Доцент Романенко Н.А. (тел 9112248004) |

Цикл: *Внутренние болезни* (*гастроэнтерология*) Специальность «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № группы | Дата | Место проведения занятий | Преподаватель |
| 605 | 11.11.2022-17.11.2022 | ФГУ «СПбНЦЭР» им. Г.А.Альбрехтаул. Бестужевская 50 (терапевтич. отд.) | Профессор Кантемирова Р.К.(тел 89219330799) |
| 606 | 07.10.2022-13.10.2022 | ФГУ «СПбНЦЭР» им. Г.А.Альбрехтаул. Бестужевская 50 (терапевтич. отд.) | Профессор Кантемирова Р.К.(тел 89219330799) |
| 607 | 25.11.2022-01.12.2022 | ФГУ «СПбНЦЭР» им. Г.А.Альбрехтаул. Бестужевская 50 (терапевтич. отд.) | Профессор Кантемирова Р.К.(тел 89219330799) |
| 608 | 06.09.2022-12.09.2022 | ФГУ «СПбНЦЭР» им. Г.А.Альбрехтаул. Бестужевская 50 (терапевтич. отд.) | Профессор Кантемирова Р.К.(тел 89219330799) |

Цикл: *Внутренние болезни* (*нефрология*) Специальность «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № группы | Дата | Место проведения занятий | Преподаватель |
| 605 | 18.11.2022-21.11.2022 | ГБ №2. Учебный переулок д.5, учебный блок | Профессор Филиппов А.Е.(тел 89215989242) |
| 606 | 14.10.2022-17.10.2022 | ГБ №2. Учебный переулок д.5, учебный блок | Профессор Филиппов А.Е.(тел 89215989242) |
| 607 | 02.12.2022-05.12.2022 | ГБ №2. Учебный переулок д.5, учебный блок | Профессор Филиппов А.Е.(тел 89215989242) |
| 608 | 13.09.2022-15.09.2022 | ГБ №2. Учебный переулок д.5, учебный блок | Профессор Филиппов А.Е.(тел 89215989242) |

Занятия проводятся с 09:00 до 14:20 час, ежедневно, включая субботу на клинической базе кафедры (при получении своевременного разрешения на допуск студентов в учебные классы клинических баз, при отсутствии такового осуществляется переход на дистанционный формат обучения).

ан