

Рабочая программа утверждена в составе
учебного плана (-ов): № 23/5059/1



Заместитель начальника Управления
образовательных программ Репина Е. М.

Санкт-Петербургский государственный университет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

**Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности): "Терапевтическая стоматология"**

A Work Placement to Gain Professional Skills and Experience in Therapeutic Dentistry

Язык(и) обучения

русский

Трудоемкость в зачетных единицах: 3

Регистрационный номер рабочей программы: 068351

Санкт-Петербург

2023

Аннотация (на русском, английском, других (при необходимости) языках)

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): "Терапевтическая стоматология" обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции. Обучающиеся проходят производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях с дифференцированной врачебной помощью по основным специальностям стоматологического профиля. Наряду с выполнением обязательного объема лечебной работы, обучающийся, должен ознакомиться с организационной структурой лечебного учреждения, работой терапевтического отделения и терапевтических кабинетов, нормами и правилами соблюдения санитарно-эпидемиологического режима, освоить правильное оформление медицинской отчетно-учетной документации, используемой в данном лечебном учреждении.

Annotation

A Work Placement to Gain Professional Skills and Experience in Therapeutic Dentistry ensure the acquisition and consolidation of the necessary skills, formation of professional competence, readiness for independent and individual work, responsible decision-making within professional competence. Students complete internships in health care institutions with differentiated medical assistance of the main specialties of dental profile. Along with the required amount of clinical work, the student should be familiar with the organizational structure of the medical institution, the work of the therapeutic Department and therapy rooms, rules and regulations compliance with sanitary-epidemiological regime, to master the correct medical reporting and accounting records used in this medical institution.

Раздел 1. Характеристика практики

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики – закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике терапевтических стоматологических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- ✓ При прохождении производственной практики обучающийся должен изучить: организационную структуру лечебного учреждения, работу терапевтического отделения и терапевтических кабинетов, работу ЦСО, нормы и правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима, освоить правильное оформление медицинской отчетно-учетной документации, используемой в данном лечебном учреждении;
- ✓ За период прохождения практики обучающийся должен закрепить полученные ранее знания по профилактике, методам обследования пациентов, а также по диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний (кариес, некариозные поражения, осложненные формы кариеса) путем отработки практических навыков путем участия в лечебном процессе под контролем врача-наставника;
- ✓ Обучающиеся должны приобрести навыки общения с пациентами (санитарно-просветительская работа, профилактические мероприятия и др.).

1.2. Вид практики (вид практики должен соответствовать образовательным стандартам и актуальному учебному плану, утвержденному в установленном в СПбГУ порядке)

- Учебная
- Производственная**, в т.ч. преддипломная
- _____ (указать какая)

1.2.1. Тип практики (тип практики должен соответствовать образовательным стандартам)

- Клиническая**
 - Проектная
 - Полевая
 - Научно-исследовательская
 - Педагогическая
- _____ (указать какая)

1.2.2. В рамках учебной практики по программам магистратуры проводится ознакомительное занятие в Ресурсном центре Научного парка СПбГУ

_____ (указать в каком)

1.3. Способы проведения практики (способ проведения практики (при наличии) должен соответствовать образовательным стандартам)

Стационарная (в пределах Санкт-Петербурга) _____ (указать какой)

Стационарная (в пределах Санкт-Петербурга) (указать какой)

1.3.1. Дополнительные характеристики стационарной практики (отметить нужное)

- в СПбГУ:
 - учебно-научное подразделение СПбГУ _____ (указать какое)
 - административное подразделение СПбГУ _____ (указать какое)
 - Клиника СПбГУ _____ (указать какая)
 - Научная библиотека им. М. Горького
 - Научный парк СПбГУ, Ресурсный центр _____ (указать какой)
 - Малое инновационное предприятие _____ (указать какое)
 - Издательство СПбГУ
 - Приемная комиссия СПбГУ
 - другое _____ (указать какое)

в организации, расположенной на территории Санкт-Петербурга (в рамках соглашения/договора, ИС Партнер)

иные особенности: _____ (указать, какие)

1.3.2. Дополнительные характеристики выездной практики (выбрать при наличии)

- особенности проведения, связанные с природными условиями: _____ (указать, какие)
- экспедиция, выездная на учебно-научные базы, в профильной организации (в рамках соглашения/договора, ИС Партнер)
- иные особенности: _____ (указать, какие)

1.4. Формы проведения практики (выбрать один вариант по согласованию с сотрудниками Управления образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком)

Непрерывно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик)

Дискретно с указанием дополнительных характеристик проведения практики (возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения)

В целях организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы практика проводится в форме практической подготовки.

1.4.1. Дополнительные характеристики формы проведения практики (выбрать один вариант)

практика проводится в условиях, когда обучающиеся не имеют возможности посещать аудиторские занятия, т.к. находятся за пределами СПбГУ

практика может проводиться параллельно с учебными занятиями

1.5. Требования подготовленности к прохождению практики (указать пререквизиты)

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины:

1. История философских учений: этика и деонтология в стоматологии, мировоззрение и медицина, законы диалектического материализма в медицине.

2. Анатомия человека: анатомическое строение временных и постоянных зубов, полости рта, языка и губ.

3. Гистология, эмбриология, цитология: эмбриогенез и гистологическое строение твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта, языка и губ.

4. Нормальная физиология: пищеварение полости рта, роль органов полости рта в формировании пищевого комка, условные и безусловные рефлексы.

5. Биология: изучение процессов филогенеза и онтогенеза.

6. Общая гигиена и экология: эргономика в стоматологии, экология, ее роль в возникновении и распространении стоматологических заболеваний, гигиена труда, профпатология.

7. Теоретическая биохимия и клиническая биохимия: состав ротовой жидкости, ее роль в биологии твердых тканей зуба и окружающих тканей, ферментативный катализ в слюне, обменные процессы, аминокислоты и их производные, углеводы и белки и их роль в процессах, происходящих в полости рта.

8. Общая химия: химический состав пломбировочных материалов, щелочи, кислоты, химия биогенных элементов: серебро, фтор, фосфор, железо, ртуть, медь, олово и др., буферные системы (слюна, ротовая жидкость, кровь и др.), электропроводимость.

9. Физика: аппаратура для физиотерапии, лучевой диагностики (рентгеновское излучение), аппаратура для электродиагностики (понятие сопротивления переменного тока), физические факторы и механизмы их воздействия на организм.

10. Микробиология, вирусология и иммунология: микрофлора полости рта, ее роль в развитии заболеваний зубов и окружающих тканей; динамика развития инфекционного процесса; иммунитет, неспецифические факторы защиты.

11. Патологическая физиология: воспалительные, атрофические и дистрофические процессы в полости рта, аллергические реакции, экспериментальная модель заболеваний органов полости рта.

12. Патологическая анатомия с курсами патологии и морфологии: патологоанатомические изменения при кариесе и его осложнениях, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта.

13. Фармакология: фармакологические препараты, их воздействие на микрофлору полости рта, отдельные ткани и организм в целом; написание рецептов.

14. Общая и клиническая психология: взаимоотношения врача и пациента, вопросы мотивации к лечению. Вопросы деонтологии.
15. Препедевтика стоматологических заболеваний: основы стоматологических знаний. Материаловедение.
16. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний.
17. Терапевтическая стоматология: заболевания твердых тканей зуба (кариес и некариозные поражения), осложненные формы кариеса.

1.5.1. Особые условия допуска (указать какие, например, обязательный медицинский осмотр)

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на обучение) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

1.5.2. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.6. Перечень применяемых профессиональных стандартов в области профессиональной деятельности (дополняемый) и (или) перечень обобщенных трудовых функций, трудовых функций, умений, навыков по мнению потенциальных работодателей

Профессиональный стандарт врача-стоматолога - Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016 N 42399.

1.7. Перечень профессиональных компетенций, формирующих практическую составляющую результатов освоения программы:

Дисциплина участвует в формировании компетенций обучающихся по образовательной программе, установленных учебным планом для данной дисциплины.

№	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, обеспечивающие формирование компетенции	Код индикатора и индикатор достижения универсальной компетенции
	1	2	3	4
1	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	ПКП-1 Способен проводить всестороннее обследование пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания специализированной стоматологической помощи с целью выявления стоматологической патологии и	Знает: гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, анатомию, нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы; взаимосвязи анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с функциональным состоянием других систем организма;	ИПКП-1.1 Проводит обследование пациентов: сбор анамнеза, всестороннее клиническое стоматологическое обследование взрослых со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания специализированной стоматологической помощи. ИПКП -1.2 Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения и направляет взрослых со стоматологическими заболеваниями на дополнительные обследования и

		<p>установления диагноза, применять основные и дополнительные методы обследования, обосновывать необходимость, объем и интерпретировать данные дополнительных методов обследования, основываясь на знаниях показаний и противопоказаний к их использованию, выявлять факторы риска онкопатологии, обосновывать необходимость привлечения врачей-специалистов для консультации, использовать данные консультаций с врачами-специалистами с целью уточнения диагноза.</p>	<p>методику сбора анамнеза, особенности проведения клинического стоматологического обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями; показания и противопоказания к применению методов дополнительного обследования и необходимость привлечения врачей-специалистов для консультации.</p> <p>Умеет: формулировать предварительный диагноз; составлять план обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями; интерпретировать и анализировать результаты дополнительных исследований, консультаций врачами-специалистами со стоматологическими заболеваниями; проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; формулировать окончательный диагноз с учетом действующей МКБ в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>Имеет практический опыт в: интерпретации информации, полученной в ходе обследования; в диагностике у взрослых стоматологических заболеваний; назначения методов дополнительного обследования и</p>	<p>на консультации к врачам-специалистам. Интерпретирует и анализирует результаты дополнительных исследований и консультаций врачей-специалистов. Проводит дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПКП -1.3 Интерпретирует, полученную в ходе обследования информацию. Формулирует окончательный диагноз с учетом действующей МКБ. Устанавливает диагноз кариеса зубов, некариозных поражений, болезни пульпы и периодонта.</p>
--	--	---	--	--

			обоснования необходимости привлечения врачей-специалистов для консультации.	
2	Проведение лечения пациентов	<p>ПКП-2 Способен к обоснованию выбора, планированию, назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного (в том числе физиотерапевтического), комплексного лечения стоматологических заболеваний, с использованием современных медикаментов, стоматологического оборудования и инструментария, учитывая показания, противопоказания, возможные осложнения, возраст и общее состояние организма пациентов, при стоматологической патологии и определению необходимости подключения соответствующих врачей-специалистов. Способен анализировать совокупное фармакологическое воздействие лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения, оценивать их эффективность и безопасность.</p>	<p>Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного (в том числе физиотерапевтического) лечения; показания и противопоказания к применению медицинских изделий и назначению лекарственных препаратов при стоматологических заболеваниях, механизм их действия, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; способы предотвращения или устранения осложнений.</p> <p>Умеет: обосновывать и планировать основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых, в том числе выбор и проведение анестезии; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, определять способы введения, режим и дозу с учетом диагноза, возраста и клинической картины; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе анестетиков и стоматологических</p>	<p>ИПКП-2.1 Разрабатывает и обосновывает план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению различных методов лечения, в том числе местной анестезии челюстно-лицевой области, проводит местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую).</p> <p>ИПКП- 2.2 Применяет методы медикаментозного и немедикаментозного (в том числе физиотерапевтического) лечения, учитывая показания и противопоказания к назначению медицинских изделий и лекарственных препаратов. Проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе анестетиков и стоматологических материалов), способы введения, режим и дозу с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания.</p> <p>ИПКП- 2.3 Проводит оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения.</p> <p>ИПКП-2.4 Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.</p> <p>ИПКП-2.5 Оказывает медицинскую помощь взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в</p>

			<p>материалов) и немедикаментозного лечения; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций.</p> <p>Имеет практический опыт в:</p> <p>обосновании и планировании проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний у взрослых, в том числе в выборе и проведении анестезии с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания;</p> <p>профилактике и лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме;</p> <p>применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>неотложной форме (в соответствии с алгоритмами).</p>
3	<i>Проведение лечения пациентов</i>	<p>ПКП-3</p> <p>Способен к терапевтическом у лечению заболеваний временных и постоянных зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, за</p>	<p>Знает:</p> <p>анатомию головы и челюстно-лицевой области, строение зубов;</p> <p>гистологию и эмбриологию полости рта и зубов;</p> <p>материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия,</p>	<p>ИПКК-3.1</p> <p>Проводит лечение зубов при некариозных поражениях, кариесе и травме зубов у взрослых. Проводит лечение осложнений кариеса зубов у взрослых (исключая повторное эндодонтическое лечение).</p>

		<p>исключением предраков и проявлений вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта, к хирургическому лечению в объеме операции удаления зуба, исключая ретинированные и дистопированные зубы, к ортопедическому у восстановлению целостности зубных рядов с использованием съемных частичных и полных пластиночных протезов, несъемных протезов в пределах 3-х единиц, исключая протезирование на имплантатах, к поэтапному проведению санационных мероприятий с подбором адекватных методов и средств местного обезболивания, исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия.</p>	<p>используемые в стоматологии. Умеет: проводить лечение зубов при некариозных поражениях и кариесе, травме зубов у взрослых; проводить лечение осложнений кариеса зубов у взрослых (исключая повторное эндодонтическое лечение). Имеет практический опыт в: проведении лечения зубов при некариозных поражениях и кариесе у взрослых; проведении лечения осложнений кариеса зубов у взрослых (исключая повторное эндодонтическое лечение).</p>	
4	<p>Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПКП-6 Способен планировать и проводить мероприятия первичной и вторичной профилактики стоматологическ</p>	<p>Знает: этиологию, патогенез, стоматологических заболеваний; роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов во</p>	<p>ИПКП- 6.1 Использует различные формы и методы проведения санитарно-гигиенического просвещения среди взрослых (их законных представителей), медицинских работников с учетом особенностей специфической и неспецифической</p>

		<p>их заболеваний, противоэпидемические мероприятия, в том числе применять методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных и онкологических заболеваний челюстно-лицевой области (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ), соблюдать принципы диспансеризации, с целью снижения заболеваемости, инвалидизации, смертности и летальности.</p>	<p>всех возрастных группах; гигиенические индексы и методы их определения; методы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний; методы вторичной профилактики и лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди взрослых (их родственников/законных представителей) и медицинских работников; проводить профилактические стоматологические осмотры населения всех возрастных групп; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов профилактики и лечения стоматологических заболеваний у взрослых.</p> <p>Имеет практический опыт: участия в разработке плана и проведения санитарно-просветительской работы среди взрослых с целью формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня</p>	<p>профилактики заболеваний с целью формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья, в том числе на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ИПКП-6.2 Определяет гигиенические индексы, обучает пациентов методам индивидуальной гигиены полости рта, проводит индивидуальный подбор средств гигиены.</p> <p>ИПКП-6.3 Принимает участие в разработке плана профилактических мероприятий и осуществляет различные методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПКП-6.4 Проводит подбор и назначение медикаментозных и немедикаментозных методов лечения и профилактики стоматологических заболеваний у взрослых.</p>
--	--	--	---	--

			соматического и стоматологического здоровья, в том числе на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; определения гигиенических индексов, обучения пациентов методам индивидуальной гигиены полости рта, проведения индивидуального подбора средств гигиены полости рта.	
5	<i>Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья</i>	ПКП-7 Способен организовать и вести санитарно-просветительскую работу среди населения и медицинских работников с целью формирования мотивации к соблюдению элементарных гигиенических норм, позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, отказа от вредных привычек.	Знает: основы профилактической медицины, этиологию, патогенез, стоматологических заболеваний; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников с целью формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья, в том числе на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; основные гигиенические мероприятия, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения	ИПКП-7.1 Планирует, организует и проводит мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, используя различные формы и методы, с учетом этиологии и патогенеза, стоматологических заболеваний особенностей специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. ИПКП-7.2 Ведет работу по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний с целью формирования у взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья. ИПКП-7.3 Применяет методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.

			<p>стоматологических заболеваний; методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.</p> <p>Умеет: планировать, организовывать и проводить санитарно-просветительскую работу среди взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Имеет практический опыт: участия в планировании, организации и проведении мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, с целью пропаганды здорового образа жизни и формирования у д взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья.</p>	
6	<i>Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях</i>	ПКП-8 Способен заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ведения медицинской документации, в том числе необходимой для проведения медико-социальной экспертизы, опираясь на знание	Знает: правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организацию работы кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. Умеет:	ИПКП-8.1 Составляет план работы и отчет о работе. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролирует качество ее ведения. ИПКП-8.3 Организует работу стоматологического кабинета, опираясь на знание оборудования и оснащения.

		<p>юридических аспектов оказания стоматологической помощи и Законодательств о Российской Федерации в сфере охраны здоровья; способен осуществлять руководство средним и младшим медицинским персоналом, анализировать медико-статистические показатели населения и качество оказания медицинской помощи, использовать современные технологии менеджмента, маркетинга и цифрового здравоохранения в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>составлять план работы и отчет о работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения. Имеет практический опыт: ведения медицинской стоматологической документации, в том числе в форме электронного документа.</p>	
7		<p>ПКП-9 Способен следовать принципам врачебной этики и деонтологии в процессе своей профессиональной деятельности, соблюдать врачебную тайну.</p>	<p>Знает: принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственникам/законными представителями), коллегами. Умеет: использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Имеет практический опыт в: применении принципов деонтологии и врачебной этики в работе с пациентами (их родственникам/законными представителями) и в коллективе; использовании в работе персональных</p>	<p>ИПКП-9.1 Применяет принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственникам/законными представителями), коллегами. ИПКП-9.2 Применяет этические нормы и принципы деонтологии при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну. Сохраняет врачебную тайну</p>

			данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
8		ПКП-10 Способен соблюдать санитарно-эпидемиологические нормы и требования, требования охраны труда, пожарной безопасности, правила применения средств индивидуальной защиты, порядок действий при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знает: санитарно-эпидемиологические правила и нормы, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, правила применения средств индивидуальной защиты. Умеет: применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи. Имеет практический опыт в: применении средств индивидуальной защиты при лечении стоматологических пациентов.	ИПКП-10.1 Использует знания санитарно-эпидемиологических правил и нормы, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, правила применения средств индивидуальной защиты, порядок действий при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. ИПКП-10.2 Применяет средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи ИПКП-10.3 Применяет средств индивидуальной защиты при лечении стоматологических пациентов

1.8. Сопоставление профессиональных компетенций с содержанием профессиональных стандартов и (или) обобщенными трудовыми функциями, трудовыми функциями, умениями, навыками по мнению потенциальных работодателей

Перечень компетенций	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом / <i>при отсутствии профессиональных стандартов</i> - трудовые функции, умения, навыки по мнению потенциальных работодателей
ПКП-1	Код 02.005.А.7 Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Код 02.005.А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
ПКП-2	Код 02.005.А.7 Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Код 02.005.А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Код 02.005.А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
ПКП-3	Код 02.005.А.7 Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Код 02.005.А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

	Код 02.005.А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
ПКП-6	Код 02.005.А.7 Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Код 02.005.А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения Код 02.006.А/06.7 Организационно-управленческая деятельность
ПКП-7	Код 02.005.А.7 Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Код 02.005.А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения Код 02.005.А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
ПКП-8	Код 02.005.А.7 Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Код 02.006.А/06.7 Организационно-управленческая деятельность
ПКП-9	Код 02.005.А.7 Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Код 02.005.А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Код 02.005.А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения Код 02.005.А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ Код 02.005.А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения Код 02.005.А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Код 02.006.А/06.7 Организационно-управленческая деятельность
ПКП-10	Код 02.005.А.7 Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Код 02.005.А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Код 02.005.А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения Код 02.005.А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ Код 02.005.А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения

Раздел 2. Организация, структура и содержание практики

2.1. Организация практики: модель с кратким описанием

Виды и объемы учебной работы, объем и продолжительность практики, а также ее место в структуре образовательной программы указаны в актуальном учебном плане.

Учебный период и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике. В случаях, предусмотренных локальными актами СПбГУ, учебные занятия и промежуточная аттестация по дисциплине могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. В указанных случаях объем и содержание учебных занятий, методика промежуточной аттестации определяются настоящей Рабочей программой

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																
	Аудиторная работа обучающихся, часов									Самостоятельная работа, часов					Объём активных и интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методических материалов	текущий контроль	промежуточная аттестация		
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ																
очная форма обучения																
Семестр 6	0	0	0	0	0	0	0	0	2	24	36	44	0	2	0	3
									2-100	1-5	1-5	1-1		1-1		
ИТОГО	0	0	0	0	0	0	0	0	2	24	36	44	0	2	0	3

Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации						
Период обучения (модуль)	Формы текущего контроля успеваемости		Виды промежуточной аттестации		Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)	
	Формы	Сроки	Виды	Сроки	Виды	Сроки
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ						
очная форма обучения						
Семестр 6			зачет	по графику промежуточной аттестации успеваемости		

2.2. Структура и содержание учебных занятий

Основной курс Основная траектория Очная форма обучения

Период обучения (модуль): Семестр 6

№ п/п	Наименование темы (разделы, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1	Организация стоматологической помощи. ✓ Структура стоматологической поликлиники. Организация работы терапевтического отделения. Оснащение, стерилизация инструментов, документация.	Под руководством преподавателя	6
		В присутствии преподавателя	4
		По учебно-методическим материалам	4

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила внутреннего распорядка и режим работы стоматологической поликлиники. Правила техники безопасности и санитарно-эпидемических требования. ✓ Права и обязанности врача-стоматолога. Деонтологические аспекты работы врача-стоматолога. ✓ История болезни, учетная и отчетная документация. Количественные и качественные показатели работы отделения. 		
2	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний твердых тканей зубов. Методы лечения заболеваний твердых тканей зубов. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Лечение кариеса. Обезболивание и премедикация. ✓ Статистические показатели кариеса. ✓ Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов. ✓ Современные пломбировочные материалы. Показания, противопоказания к применению. Методики применения. ✓ Современные технологии восстановления твердых тканей зуба, выбор цвета. Восстановление контактных пунктов, матричные системы. Восстановление анатомической формы зуба. ✓ Некариозные поражения зубов, возникающие до и после прорезывания зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. ✓ Травмы зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. 	Под руководством преподавателя	6
		В присутствии преподавателя	8
		По учебно-методическим материалам	10
3	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пульпы. Методы лечения заболеваний пульпы. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пульпиты. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. ✓ Систематизация методов лечения пульпита. 	Под руководством преподавателя	4
		В присутствии преподавателя	8
		По учебно-методическим материалам	10

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Эндодонтические инструменты. Принципы и методы препарирования и obturation корневых каналов. ✓ Методы лечения пульпита с сохранением жизнеспособности пульпы. Показания и противопоказания. Этапы лечения. Критерии оценки эффективности лечения. ✓ Экстирпационные методы лечения пульпита. Показания и противопоказания. Этапы лечения. ✓ Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита. 		
4	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний периодонта. Методы лечения заболеваний периодонта. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Острый апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. ✓ Хронический апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронический периодонтит в стадии обострения. ✓ Систематизация методов лечения апикального периодонтита. ✓ Показания, противопоказания к консервативным методам лечения. ✓ Этапы лечения острого и хронического апикального периодонтита. Диспансеризация. ✓ Критерии оценки эффективности лечения хронического апикального периодонтита. ✓ Ошибки и осложнения, возникающие при лечении апикального периодонтита. Профилактика. 	Под руководством преподавателя	4
		В присутствии преподавателя	8
		По учебно-методическим материалам	10
5	Профилактика стоматологических заболеваний. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Профилактика кариеса. ✓ Диспансерный метод в медицинском обслуживании населения. Контингент больных, диспансеризуемых врачом стоматологом-терапевтом. 	Под руководством преподавателя	4
		В присутствии преподавателя	8
		По учебно-методическим материалам	10

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Роль врача-стоматолога-терапевта в профилактике заболеваемости среди рабочих промышленных предприятий, беременных, детей. ✓ Организация санитарно-просветительной работы по стоматологии среди населения. ✓ Гигиена полости рта, ее значение в комплексе профилактических мероприятий. 		
--	--	--	--

Раздел 3. Обеспечение практики

3.1. Методическое обеспечение

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости *(отметить при наличии и указать виды и формы)*

Виды: *(например, выполнение практических заданий; решение кейса; демонстрация фрагментов профессиональной деятельности; выполнение проекта; проведение экспертизы; деловая игра и т.д.) ...*

Формы: *(например, письменная, устно-письменная) ...*

Не предусмотрен

Промежуточная аттестация *(выбрать одну форму)*

зачет экзамен

3.1.2. Методические материалы для обучающихся

3.1.2.1. Методические указания по прохождению практики

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): "Терапевтическая стоматология" проводится в стоматологических клиниках (отделениях/кабинетах), оснащенных необходимым лечебно-диагностическим оборудованием и имеющих широкий спектр стоматологического инструментария и медикаментов.

Обучающиеся отрабатывают практические навыки путем участия в лечебном процессе под контролем врача-наставника в течение двух шестидневных недель, по 6 часов в день. Обучающиеся обязаны выполнять правила внутреннего распорядка лечебного учреждения и подчиняться главному врачу, врачу-наставнику и руководителю практики от СПбГУ.

При прохождении производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): "Терапевтическая стоматология" обучающийся должен изучить: организационную структуру лечебно-профилактического учреждения, санитарно-гигиенические требования к работе лечебного отделения, деонтологические особенности работы с пациентами и в медицинском коллективе. Обучающийся должен научиться самостоятельно выполнять указанные в перечне практические навыки и манипуляции.

При прохождении производственной практики обучающийся ежедневно заполняет Отчет по производственной практике. В конце каждого рабочего дня записи заверяются непосредственным врачом-наставником практики. По окончании практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование.

3.1.2.2. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

При прохождении производственной практики обучающийся ежедневно заполняет Отчет по производственной практике по рекомендованной форме:

- нумерация принятых пациентов - сквозная на протяжении всей практики;
- на первичного пациента все графы дневника заполняются полностью;
- на повторного пациента в данной графе после фамилии делается пометка «повторный» и ссылка на номер, под которым этот больной значится при первичном приеме. Напр.: см. № 3. Из последующих граф при повторном приеме заполняется лишь - «что сделано».

ЕЖЕДНЕВНАЯ СТРАНИЦА (схема заполнения)

№№ п/п	Дата обраще ния	Номер карты, пол, возраст пациента	Жалобы, данные анамнеза и объективного обследования	Диагноз	Проведенное лечение
-----------	-----------------------	--	--	---------	------------------------

Объем проделанных манипуляций излагается кратко и четко. Наставник практики – врач, заведующий отделением контролируют лечебно-диагностическую работу обучающихся. В конце каждого рабочего дня записи заверяются непосредственным врачом-наставником базы практики.

По окончании практики итоговые цифровые данные вносятся в Отчет по производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): "Терапевтическая стоматология". В конце практики врач-наставник базы практики пишет отзыв о работе обучающегося с указанием выявленных замечаний и пожеланий. Отчет по производственной практике предоставляется заведующему отделением и Главному врачу лечебно-профилактического учреждения, который заверяет характеристику подписью и печатью стоматологической клиники.

Итоговый уровень практической подготовки обучающихся оценивается во время зачета руководителем практики из СПбГУ.

3.1.2.3. Материалы для оценки обучающимися содержания и качества практики (анкетирование и т.п.)

Анонимная анкета-отзыв по преподаванию дисциплины

Обобщенные данные анкет будут использованы для совершенствования преподавания. По каждому вопросу проставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. *Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. *Насколько Вы удовлетворены формами преподавания?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. *Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных учебно-методических материалов?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. *Насколько Вы удовлетворены использованием преподавателями интерактивных и активных методов обучения?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

5. Какие из тем дисциплины Вы считаете наиболее полезными, ценными с точки зрения дальнейшего обучения и/или применения в последующей практической деятельности?

Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

СПАСИБО!

3.1.3. Методические материалы для руководителей практики от СПбГУ и от профильных организаций

3.1.3.1. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Проведение текущего контроля не предусмотрено.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет по производственной практике принимается руководителем практики и заключается в оценке предоставленной документации («Отчет о прохождении производственной практики»). Промежуточная аттестация предусматривает обсуждение с обучающимся результатов его деятельности, изложенных в Отчете по производственной практике, а также знание практических вопросов с комментариями на примерах, отраженных в Отчете по производственной практике.

3.1.3.2. Методика и критерии оценивания

Зачет по производственной практике принимается руководителем практики Факультета стоматологии и медицинских технологий СПбГУ. Зачет выставляется на основании оценки Отчета по производственной практике и производственного этапа работы студента по результатам собеседования.

Для получения зачета необходимо участие в лечебном процессе под контролем врача-наставника в выполнении следующего минимума мероприятий:

№	Перечень производственных навыков	Рекомендовано
1	Получение и отработка практических навыков путем участия в процессе приема пациентов под руководством врача-наставника: Всего принято пациентов Из них: первичных повторных	30 10 20
2	Получение и отработка практических навыков чтения (интерпретации) рентгеновских снимков путем участия в процессе приема пациентов под руководством врача-наставника: а) внутриротовых б) ортопантограмм в) компьютерных томограмм	10 10 10
3	Получение и отработка практических навыков определения жизнеспособности пульпы путем участия в исследовании электровозбудимости пульпы (ЭОМ) под руководством врача-наставника	14

4	Получение практических навыков лечения кариеса зубов путем участия в лечебном процессе под руководством врача-наставника.	30
5	Получение и отработка практических навыков реконструкции анатомической формы зуба с использованием композиционных материалов путем участия в лечебном процессе под руководством врача-наставника.	30
6	Получение и отработка практических навыков применения стеклоиономерных цементов для лечения зубов путем участия в лечебном процессе под руководством врача-наставника: а) для восстановления кариозных полостей б) в качестве подкладочного материала	6 6
7	Получение и отработка практических навыков лечения некариозных поражений твердых тканей зубов путем участия в лечебном процессе под руководством врача-наставника	10
8	Получение и отработка практических навыков наложения изолирующих и лечебных подкладок путем участия в лечебном процессе под руководством врача-наставника	14
9	Получение и отработка практических навыков лечения пульпита путем участия в лечебном процессе под руководством врача-наставника	10
10	Получение и отработка практических навыков лечения периодонтита путем участия в лечебном процессе под руководством врача-наставника	8
11	Получение и отработка практических навыков по определению рабочей длины корневого канала путем участия в лечебном процессе под руководством врача-наставника: - с помощью рентгенограмм - с помощью апекслокатора	10 10
12	Получение и отработка практических навыков обработки корневых каналов зубов путем участия в лечебном процессе под руководством врача-наставника: а) медикаментозной обработке б) инструментальной обработке	10 10
13	Получение и отработка практических навыков пломбирования корневых каналов зубов путем участия в лечебном процессе под руководством врача-наставника.	18
14	Получение и отработка практических навыков осуществления профилактики стоматологических заболеваний путем участия в лечебном процессе под руководством врача-наставника: а) определение индексов гигиены б) обучение гигиене полости рта в) контроль чистки зубов г) удаление зубных отложений д) санитарно-просветительская работа	10 10 10 10 10
15	Получение и отработка практических навыков в проведении реминерализующей терапии путем участия в лечебном процессе под руководством врача-наставника: а) после профессиональной гигиены полости рта	6

б) в случае кариеса в стадии «пятна»	6
в) при некариозных поражениях твердых тканей зубов (гиперестезия и др.)	6

Оценка «зачтено» выставляется в случае:

90-100% («Отлично» (А)) – студент активно выполнял программу практики; необходимый перечень практических манипуляций, предусмотренных программой практики, освоен более чем на 90%; студент знает цели, показания и противопоказания применяемых методик, оперирует профессиональной терминологией; демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий; владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики; в ходе практики не нарушал внутренний трудовой распорядок; Отчет аккуратно оформлен, содержание полноценно отражает объём информации о практических навыках, которые изучил и приобрел студент; записи в Отчете ежедневные;

80-89% («Хорошо» (В)) – студент активно выполнял программу практики; необходимый перечень практических манипуляций, предусмотренных программой практики, освоен более чем на 80%; студент знает цели, показания и противопоказания применяемых методик, допускает незначительные ошибки в использовании профессиональной терминологии; демонстрирует понимание материала и способность к обоснованию своих действий; владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики; в ходе практики не нарушал внутренний трудовой распорядок; имеются единичные замечания по оформлению Отчета, записи в Отчете ежедневные;

70-79% («Хорошо» (С)) – студент выполнил программу практики более чем на 70%; необходимый перечень практических манипуляций, предусмотренных программой практики, освоен; студент знает цели, показания и противопоказания применяемых методик, допускает ошибки в использовании профессиональной терминологии, в определении показаний и противопоказаний к применяемым методикам; способен к обоснованию своих действий; владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики; в ходе практики не нарушал внутренний трудовой распорядок; имеются замечания по оформлению Отчета, записи в Отчете ежедневные;

61-69% («Удовлетворительно» (D)) – студент выполнил программу практики более чем на 60%; необходимый перечень практических манипуляций, предусмотренных программой практики, освоен не в полной мере; допускает ошибки в использовании профессиональной терминологии, определении показаний и противопоказаний к применяемым методикам; затрудняется в обосновании своих действий; владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики не в полной мере; в ходе практики не нарушал внутренний трудовой распорядок; имеются замечания по оформлению Отчета, записи в Отчете ежедневные;

50-60% («Удовлетворительно» (E)) – студент выполнил программу практики более чем на 50%; необходимый перечень практических манипуляций, предусмотренных программой практики, освоен не в полной мере; допускает ошибки в использовании профессиональной терминологии, определении показаний и противопоказаний к применяемым методикам; затрудняется в обосновании своих действий; владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики; в ходе практики имеются нарушения внутреннего трудового распорядка; имеются серьезные замечания по оформлению Отчета, записи в Отчете не ежедневные.

Оценка «не зачтено» – менее 50% («Неудовлетворительно» (F)) выставляется в случае: грубого нарушения студентом правил внутреннего трудового распорядка лечебного учреждения (регулярные опоздания, пропуски рабочих дней); нарушения норм этики и деонтологии в лечебном учреждении (конфликтное поведение, несоблюдение субординации и т.п.); грубого нарушения студентом санитарно-эпидемиологических правил и норм; при невыполнении минимума манипуляций, предусмотренных программой практики (менее 50%), отсутствия Отчета по практике (0%).

Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS при применении абсолютной шкалы оценивания

(Приказ от 20.07.2018 № 7293/1)

Итоговый процент выполнения, %	Оценка СПбГУ при проведении зачёта	Оценка ECTS	Оценка СПбГУ при проведении экзамена
90-100	зачтено	A	отлично
80-89	зачтено	B	хорошо
70-79	зачтено	C	хорошо
61-69	зачтено	D	удовлетворительно
50-60	зачтено	E	удовлетворительно
менее 50	не зачтено	F	неудовлетворительно

3.1.3.3. Оценочные средства: контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств (виды и примеры)

№	Код индикатора достижения компетенции	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) (тестовые вопросы, контрольные задания, кейсы и пр.)
1	2	3
1	ИПКП-1.1, ИПКП-1.2, ИПКП-1.3	Отчет по производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): "Терапевтическая стоматология"
2	ИПКП-2.1, ИПКП-2.2, ИПКП-2.3, ИПКП-2.4, ИПКП-2.5	Отчет по производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): "Терапевтическая стоматология"
3	ИПКП-3.1	Отчет по производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): "Терапевтическая стоматология"
4	ИПКП-6.1, ИПКП-6.2, ИПКП-6.3, ИПКП-6.4	Отчет по производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): "Терапевтическая стоматология"
5	ИПКП-7.1, ИПКП-7.2, ИПКП-7.3,	Отчет по производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): "Терапевтическая стоматология"
6	ИПКП-7.1, ИПКП-7.3,	Отчет по производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): "Терапевтическая стоматология"
7	ИПКП-8.1, ИПКП-8.3	Отчет по производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): "Терапевтическая стоматология"
8	ИПКП-9.1, ИПКП-9.2	Отчет по производственной практике (по получению профессиональных умений и

		опыта профессиональной деятельности): "Терапевтическая стоматология"
9	ИПКП-10.1, ИПКП-10.2, ИПКП-10.3	Отчет по производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): "Терапевтическая стоматология"

3.1.3.4. Рекомендуемая форма отчета о практике

ОТЧЕТ

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): "Терапевтическая стоматология"

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

курса _____ группы _____

_____ стомат.учреждение

_____ района

_____ области, города

Время прохождения практики

С _____ по _____

Наставник практики – врач _____

Руководитель практики _____

ЕЖЕДНЕВНАЯ СТРАНИЦА (схема заполнения)

№№ п/п	Дата обраще ния	Номер карты, пол, возраст пациента	Жалобы, данные анамнеза и объективного обследования	Диагноз	Проведенное лечение
-----------	-----------------------	--	--	---------	------------------------

Врач-наставник базы практики. _____ / _____

ОТЧЕТ

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): "Терапевтическая стоматология"

Обучающийся _____ (Ф.И.О.)
 курса _____ группы _____

№	Перечень производственных навыков помощника врача-стоматолога-терапевта	Рекомендовано	Выполнено (количество)
1	Получение и отработка практических навыков путем участия в процессе приема пациентов под руководством врача-наставника: Всего принято пациентов Из них: первичных повторных	30 10 20	
2	Получение и отработка практических навыков чтения (интерпретации) рентгеновских снимков путем участия в процессе приема пациентов под руководством врача-наставника: а) внутриротовых б) ортопантограмм в) компьютерных томограмм	10 10 10	
3	Получение и отработка практических навыков определения жизнеспособности пульпы путем участия в исследовании электровозбудимости пульпы (ЭОМ) под руководством врача-наставника	14	
4	Получение практических навыков лечения кариеса зубов путем участия в лечебном процессе под руководством врача-наставника.	30	
5	Получение и отработка практических навыков реконструкции анатомической формы зуба с использованием композиционных материалов путем участия в лечебном процессе под руководством врача-наставника.	30	
6	Получение и отработка практических навыков применения стеклоиономерных цементов для лечения зубов путем участия в лечебном процессе под руководством врача-наставника: а) для восстановления кариозных полостей б) в качестве подкладочного материала	6 6	
7	Получение и отработка практических навыков лечения некариозных поражений твердых тканей зубов путем участия в лечебном процессе под руководством врача-наставника	10	
8	Получение и отработка практических навыков наложения изолирующих и лечебных подкладок путем участия в лечебном процессе под руководством врача-наставника	14	
9	Получение и отработка практических навыков лечения пульпита путем участия в лечебном процессе под руководством врача-наставника	10	

10	Получение и отработка практических навыков лечения периодонтита путем участия в лечебном процессе под руководством врача- наставника	8	
11	Получение и отработка практических навыков по определению рабочей длины корневого канала путем участия в лечебном процессе под руководством врача- наставника: - с помощью рентгенограмм - с помощью апекслокатора	10 10	
12	Получение и отработка практических навыков обработки корневых каналов зубов путем участия в лечебном процессе под руководством врача-наставника: а) медикаментозной обработке б) инструментальной обработке	10 10	
13	Получение и отработка практических навыков пломбирования корневых каналов зубов путем участия в лечебном процессе под руководством врача- наставника.	18	
14	Получение и отработка практических навыков осуществления профилактики стоматологических заболеваний путем участия в лечебном процессе под руководством врача- наставника: а) определение индексов гигиены б) обучение гигиене полости рта в) контроль чистки зубов г) удаление зубных отложений д) санитарно-просветительская работа	10 10 10 10 10	
15	Получение и отработка практических навыков в проведении реминерализующей терапии путем участия в лечебном процессе под руководством врача- наставника: а) после профессиональной гигиены полости рта б) в случае кариеса в стадии «пятна» в) при некариозных поражениях твердых тканей зубов (гиперестезия и др.)	6 6 6	

Обучающийся _____
 Врач-наставник базы практики. _____ / _____
 Зав. отделением _____ / _____
 Руководитель ЛПУ (гл.врач) _____ / _____
 « _____ » _____ 20 г

М.П.

Форма характеристики обучающегося по результатам практики

Обучающийся (яся) _____ группы Факультета стоматологии и медицинских технологий СПбГУ

в период с _____ 201 г по _____ 201 г
 проходил(а) практику в ЛПУ

Выводы, замечания и рекомендации базы практики:

Врач-наставник базы практики. _____ / _____
 Зав. отделением _____ / _____
 Руководитель ЛПУ (гл.врач) _____ / _____
 « _____ » _____ 20 г

М.П.

Отметка о зачете _____
 Руководитель практики _____ / _____
 « _____ » _____ 20 г

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1. Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению практик (раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ)

Лица, допущенные к проведению практики	Образование/квалификация
Работники СПбГУ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Координатор практики • Руководитель практики 	преподаватели, имеющие базовое образование и/или ученую степень (доктора /кандидата медицинских наук), соответствующие профилю преподаваемой дисциплины
<ul style="list-style-type: none"> • Научный руководитель/директор клиники 	
<ul style="list-style-type: none"> • Директор ресурсного центра Научного парка 	
Представители работодателей (ИС Партнер) (определяются актуальным оглашением/договором)	
<ul style="list-style-type: none"> • Руководитель практики • Куратор • Иные 	

3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

да нет

(указать, какой персонал, если ответ «да»)

Учебно-вспомогательный и (или) иной персонал	Образование/квалификация
Работники СПбГУ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Тьютор 	
<ul style="list-style-type: none"> • Специалист клиники 	квалифицированные кадры (врачи-стоматологи-терапевты) поликлиник/клиник-баз производственной практики, располагающие достаточной квалификацией и способностью обеспечивать прохождение производственной практики студентов.
<ul style="list-style-type: none"> • Специалист ресурсного центра Научного парка 	
<ul style="list-style-type: none"> • Иные 	

3.3. Материально-техническое обеспечение *(указать перечень оборудования)*

отметить, если предусмотрено прохождение практики на модернизированном в течение последних пяти лет научном оборудовании с использованием актуального специализированного программного обеспечения и др. средств

3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения практики

Не предусмотрено

3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Стандартное оборудование, используемое для обучения в СПбГУ. MS Windows, MS Office, Mozilla FireFox, Google Chrome, Acrobat Reader DC, WinZip, Антивирус Касперского

3.3.3. Характеристики специализированного оборудования *(раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ)*

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): "Терапевтическая стоматология" проходит в стоматологических поликлиниках/отделениях/кабинетах - базах производственной практики, оснащенных необходимым лечебно-диагностическим оборудованием, имеющих широкий спектр стоматологического инструментария, медикаментов и заключивших партнерский договор с СПбГУ.

3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения

Не предусмотрено

3.3.5. Перечень, объемы и характеристики требуемых расходных материалов *(указать перечень расходных материалов)*

Не предусмотрено

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1. Список обязательной литературы

1. Николаев А.И., Цепов Л. М. Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей-стоматологов / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 11-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. – 928 с.
2. Терапевтическая стоматология : учебник / Янушевич О.О. и др. - 3-е изд., испр. и доп. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 760 с.

3.4.2 Список дополнительной литературы

1. Базилян, Э.А. Эндодонтия : учебное пособие / Э.А. Базилян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина ; Под общ. ред. проф. Э.А. Базиляна. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 153 с.
2. Ермолаева, Л.А. Особенности обезболивания в клинике терапевтической стоматологии: учебное пособие для студентов III-V курсов факультета стоматологии и медицинских технологий / Л. А. Ермолаева, Н. А. Калинина ; С.-Петербургский гос. ун-т. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2013. - 71 с.
3. Ермолаева, Л.А. Полимерные материалы в стоматологии: учебное пособие / Л. А. Ермолаева, С. И. Чуркина, З. Н. Шенгелия ; С.-Петербургский гос. ун-т. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2013. - 52 с.
4. Ермолаева, Л.А. Классификация заболеваний в клинике терапевтической стоматологии. Учебное пособие. / Л.А. Ермолаева, С.А. Лобанов, Е.С. Михайлова, О.В. Хабарова, Н.А. Шевелева – СПб: «Геликон плюс», 2017- 96 с.
5. Ермолаева, Л.А. Кариес и некариозные поражения зубов. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для преподавателей и студентов / Л.А. Ермолаева, С.А. Туманова, Е.С. Михайлова, О.В. Хабарова, Н.А. Шевелева, М.М. Лукичев– СПб: «Геликон плюс», 2017- 194 с.
6. Ермолаева, Л.А. Воспалительные заболевания периодонта. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по терапевтической стоматологии для преподавателей и студентов. / Л.А. Ермолаева, С.А. Туманова, Е.С. Михайлова, Н.А. Шевелева, Ф.Ю. Ильин, А.В. Дмитриев – СПб: Издательско-полиграфический комплекс «НП-Принт», 2019. – 59 с.
7. Ермолаева, Л.А. Воспалительные заболевания пульпы. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по терапевтической стоматологии для преподавателей и студентов. / Л.А. Ермолаева, С.А. Туманова, Е.С. Михайлова, Н.А. Шевелева, Ф.Ю. Ильин, А.В. Дмитриев – СПб: Издательско-полиграфический комплекс «НП-Принт», 2019. – 102 с.
8. Иванов, В.С. Воспаление пульпы зуба / В.С. Иванов, Ю.А. Винниченко, Е.В. Иванова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2003. - 254 с.
9. Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Текст] : руководство к практическим занятиям. Учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин ; Под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 477 с. - Библиогр.: с.476. - ISBN 978-5-9704-3589-2
10. Мангани, Ф. Руководство по адгезивной стоматологии. Ключевые аспекты успешной реставрации зубов [Текст] / Ф.Мангани, А.Путиньяно, А.Черутти ; Пер .А. Островского, Науч. ред .Б. Иосилевский, Д.Конев, В. Ордовский-Танаевский. - Москва, Барселона ,Берлин, Варшава, Лондон, Милан, Париж, Пекин, Сеул, Токио, Чикаго : Квинтэссенция, 2012. - 418 с. : цв. ил. + 1 эл. опт. диск. - Пер. изд. : Guidelines for Adhesive Dentistry. The key to success / F. Mangani, A. Putignan, A. Cerutti. - ISBN 978-5-803567-11-9
11. Рикуччи, Д. Эндодонтология. Клинико-биологические аспекты / Д. Рикуччи, Ж. Сикейра ; Пер. Б. Яблоновского; Под ред. И. Мер, В. Аброскина. - М. ; СПб. ; Киев; Алматы; Вильнюс: Издательский дом Азбука, 2015. - 416 с. Пер. изд.: Endodontology. An integrated biological and clinical view / Ricucci Domenico, F. Siqueira Jr Jose. - London; Berlin; Chicago; Tokyo ect.

12. Терапевтическая стоматология : учебник для студентов, обуч. по спец. "Стоматология" / [Е.В. Боровский, В.С. Иванов, Г.В. Банченко и др.]; Под ред. Е.В. Боровского. - 2-е изд. - М. : Медицинское информационное агентство, 2004. - 798 с.
13. Терапевтическая стоматология. [Текст] : национальное руководство / Под ред. проф. Л.А. Дмитриевой, проф. Ю.М. Максимовского; Стоматологическая ассоциация Москвы). - 2-е изд., перераб. и доп. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 881 с. : 37 вкл. л. - (Национальные руководства). - Предм. указ.: с.873-881. - ISBN 978-5-9704-5024-6
14. Терри, Дуглас. Эстетическая и реставрационная стоматология, выбор материалов и методов / Пер. А. Островского, Е. Ханина ; науч. ред. Б. Иосилевский и др. - М. ; СПб. ; Киев; Алматы; Вильнюс : Издательский дом Азбука, 2013. - 705 с.
15. Тронстад Л. Клиническая эндодонтия / Л. Тронстад ; ред. Т. Ф. Виноградова ; пер. Е. М. Черновол. - 2-е изд. - Москва : Медпресс-информ, 2009. - 288 с.
16. Эндодонтология / Под ред. Г. Бердженхолца, П. Хорстед-Биндслева, К. Рейта ; Пер. с англ. под ред. С.А. Кутяева. - 2-е изд. - М. : Таркомм, 2013. - 406 с. : цв.ил. - Библиограф. в конце глав. - Пер. изд.: *Техbook of Endodontology / BergenholtzGunnar, Horsted-BindslevPreben, ReitClaes*

3.4.3 Перечень иных информационных источников

Научный парк СПбГУ <http://researchpark.spbu.ru/>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- Сайт Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ: <http://www.librarv.spbu.ru/>
- Электронные учебники ЭБС «Консультант студента»
ЭБС: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252>
- Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ:
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource type=8>
- Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ:
<http://www.librarv.spbu.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS>
- <http://www.google.ru/>
- <http://www.yandex.ru/>
- <http://medexplorer.com/>
- <http://www.healthcentral.com>
- <http://www.mwsearch.com>
- <http://www.cdc.gov/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.who.int/en/index.html>
- <http://www.sciencedirect.com>
- <http://diss.rsl.ru>
- <http://search.ebscohost.com>
- <http://www3.oup.co.uk/jnls/>
- <http://online.sagepub.com/>
- <http://www.springerlink.com>
- <http://www.informaworld.com>
- <http://isiknowledge.com>
- <http://www.dentoday.ru/products/2/>
- <http://rootcanalanatomy.blogspot.com>
- <http://www.stomarticle.ru/>

- <http://implantoloji.info/>
- <http://www.quintpub.com/journals>
- http://www.index-media.ru/mags.php?mags_id=5
- Электронные учебники ЭБС «Консультант студента»
ЭБС <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252>
- Энциклопедический портал Рубрикон
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/53> Раздел «Медицина и здоровье»
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/55>
- Научная электронная библиотека
eLIBRARY.RU <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/28>
- Журналы из рубрики «Медицина и здравоохранение», находящиеся в доступе СПбГУ
- Зарубежные ресурсы
- Academic Search Complete - база данных компании
EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/32>
- Журнал Science <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/21>
- Журналы издательства Annual
Reviews: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/134>
- BioMed Central <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/71>
- Журналы Cambridge University
Press <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/14>
- ProQuest Digital Dissertations and
Theses <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/152>
- Directory of Open Access Journals –
DOAJ <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/31>
- eBook Collection компании
EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/229>
- Коллекция монографий ebrary <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/16>
- Health Source - Consumer Edition - база данных компании
EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/41>
- Health Source: Nursing/Academic Edition - база данных компании
EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/40>
- MEDLINE на платформе компании
EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/43>
- Журналы издательства Elsevier <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/30>
- Free Medical Journal <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/72>
- FreeBooks4Doctors <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/73>
- General Onfile <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/58>
- JSTOR - The Scholarly Journal
Archive <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/3>
- Книги издательства Lippincott Williams &
Wilkins <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/261>
- Журналы издательства Nature Publishing Group, находящиеся в доступе
СПбГУ <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/63>
- Словари и справочники издательства Oxford University Press - Oxford Reference
Online Premium Collection <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/6>
- PLOS – Public Library of Science <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/25>
- 3-D атлас анатомии человека Primal Pictures
- <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/260>

- PubMed Central <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/69>
- Политематическая реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/79>
- Журналы издательства Springer <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/80>
- Книги издательства Springer <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/18>
- Книжные серии издательства Springer <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/81>
- Справочники издательства Springer <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/83>
- Коллекция научных изображений издательства Springer <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/149>
- Коллекция лабораторных протоколов издательства Springer <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/82>
- Журналы издательства Taylor & Francis <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/10>
- Политематическая реферативная и наукометрическая база данных We of Science <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/84>
- Журналы издательства World Scientific Publishing <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/85>
- Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>
- Веб–страница медицинского факультета СПбГУ: <http://med.spbu.ru>
- Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
- Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>
- Public Library of Science. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>
- Российская научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Раздел 4. Разработчики программы

ФИО	звание	Должность	Структурное подразделение
Ермолаева Людмила Александровна	доцент	зав. кафедрой терапевтической стоматологии; профессор, выполняющий лечебную работу	Кафедра терапевтической стоматологии
Михайлова Екатерина Станиславовна	доцент	доцент, выполняющий лечебную работу, кафедры терапевтической стоматологии	Кафедра терапевтической стоматологии
Туманова Светлана Адольфовна	доцент	доцент, выполняющий лечебную работу, кафедры терапевтической стоматологии	Кафедра терапевтической стоматологии