

Рабочая программа утверждена в составе учебного
плана (-ов): № 23/5058/1



Заместитель начальника Управления
образовательных программ Репина Е.М.

Санкт-Петербургский государственный университет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

**Производственная практика акушерско-гинекологического профиля
A Work Placement in Obstetrics and Gynaecology**

Язык(и) обучения

русский

Трудоемкость в зачетных единицах: 2

Регистрационный номер рабочей программы: 068546

Санкт-Петербург
2023

Аннотация. Цель практики – получение опыта практической работы в качестве субординатора в учреждениях акушерско-гинекологического профиля и центрах связанных с восстановлением репродуктивного здоровья, освоение навыков клинического обследования и лечения, оформления медицинской документации. Практика позволяет закрепить знания о современных подходах к лечебно - диагностическому процессу, сформировать трудовую дисциплину врача-лечебника.

This practical course supposed to provide experience of doctor's work in obstetric and gynecological institutions and centers related to the restoration of reproductive health, gain clinical examination and treatment of different types of patients' skills, train medical documents execution competency, get acquaintance with medical clinic organization. Current course allows enforcing clinical basics and modern medical standards, working out labor discipline.

Раздел 1. Характеристика практики

1.1. Цель и задачи практики

Цель занятий: закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретической подготовки по дисциплинам *Акушерство; Гинекология; Акушерство, гинекология и репродуктология*, формирование клинического мышления, профессионального поведения и практических навыков врача - лечебника.

1.1.1 Задачи занятий:

- закрепление умения формулировать диагноз в соответствии с официально принятыми классификациями и проведению дифференциальной диагностики состояний и заболеваний в гинекологии, а также беременных, рожениц, родильниц,
- закрепить и совершенствовать практические навыки обследования;
- закрепление навыков планирования ведения физиологической и патологической беременности, родовой деятельности, послеродового периода; лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний органов репродуктивной системы;
- закрепление навыков оказания неотложной врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.

1.2. Вид практики (*вид практики должен соответствовать актуальному учебному плану, утверждённому в установленном в СПбГУ порядке*)

- | | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Учебная | <input type="checkbox"/> <u>Производственная</u> |
| <input type="checkbox"/> Научно-исследовательская практика | <input type="checkbox"/> Педагогическая |
| <input type="checkbox"/> Преддипломная | |

1.2.1. Тип практики (*выбрать при наличии*)

практика по модели клиники

- проектная практика (по заказу работодателя)
- интегрированная практика (в режиме стажировки)
- проводимая в порядке индивидуальной подготовки

проводимая в группе

1.3. Способ проведения практики

Стационарная (в пределах Санкт-Петербурга)

Выездная (за пределами Санкт-Петербурга)

1.3.1. Дополнительные характеристики стационарной практики (отметить нужное)

в СПбГУ:

учебно-научное подразделение СПбГУ _____ (указать какое)

административное подразделение СПбГУ _____ (указать какое)

Научная библиотека им. М. Горького

Научный парк СПбГУ

Издательство СПбГУ

Приемная комиссия СПбГУ

другое _____ (указать какое)

в организации, расположенной на территории Санкт-Петербурга (в рамках соглашения/договора, ИС Партнер)

иные особенности: _____ (указать, какие)

1.3.2. Дополнительные характеристики выездной практики (выбрать при наличии)

особенности проведения, связанные с сезонностью: _____ (указать, какие)

экспедиция, выездная на учебно-научные базы, в профильной организации (в рамках соглашения/договора, ИС Партнер)

иные особенности: _____ (указать, какие)

1.4. Формы проведения практики (выбрать один вариант по согласованию с сотрудниками Управления образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком)

Непрерывно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик)

Дискретно с указанием дополнительных характеристик проведения практики (возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения)

1.4.1. Дополнительные характеристики формы проведения практики (выбрать один вариант)

практика проводится в условиях, когда обучающиеся не имеют возможности посещать аудиторные занятия, т.к. находятся за пределами СПбГУ

практика может проводиться параллельно с учебными занятиями

1.5. Требования подготовленности к прохождению практики (указать пререквизиты)

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь предварительную подготовку в объеме полного курса по следующим дисциплинам:

- общий уход за больными
- пропедевтика внутренних болезней
- акушерство
- гинекология
- акушерство, гинекология и репродуктология
- лучевая диагностика
- фармакология
- патологическая физиология

- патологическая анатомия
- иностранный язык (уметь работать с иностранной медицинской литературой и иноязычными библиографическими ресурсами, использовать иноязычные электронные информационные ресурсы)
- медицинская библиография

1.5.1. Особые условия допуска *(указать какие, например, обязательный медицинский осмотр)*

Обязательный медицинский осмотр либо наличие действующей медицинской книжки.

1.5.2. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.6. Перечень обязательных для учета профессиональных стандартов *(обязательно для заполнения для производственного вида практики: см. <http://profstandart.rosmintrud.ru/>, перечень по мере утверждения профессиональных стандартов, при отсутствии утвержденных профессиональных стандартов учитывается мнение потенциальных работодателей)*

Врач лечебник (врач-терапевт участковый). Код 02.009. от 2017 г.

Обучающийся должен уметь:

- составить план обследования и лечения беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- провести анализ данных анамнеза и клинического обследования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; общее и специальное акушерское обследование;
- сформулировать и обосновать диагноз;
- владеть навыками заполнения первичной медицинской документации;
- составить план обследования и методы обследования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; выявить факторы риска осложнений беременности и родов;
- определение высоты стояния дна матки, окружности живота, предполагаемой массы плода по индексу Рудакова; проведение наружного акушерского обследования: измерение таза, оценка размеров и формы ромба Михаэлиса, определение индекса Соловьева, величины наружной, диагональной и акушерской конъюгаты; проведение осмотра наружных половых органов; проведение осмотра влагалища и влагалищной части шейки матки в зеркалах; проведение внутреннего исследования;
- проведение забора материала для бактериоскопического и бактериологического и цитологического исследования; установить срок беременности и предполагаемой даты родов;
- сформировать план ведения беременности и родов у беременных с различной акушерской и соматической патологией;
- применять методы профилактики кровотечений в родах и послеродовом периоде;
- оценить данные ультразвукового исследования, доплерометрии кровотока в системе мать-плацента-плод;
- выявить специфические признаки гинекологических заболеваний;
- определить показания для применения различных методов исследования в гинекологии;
- сформировать план ведения больных с различной гинекологической патологией;

- оценка данных гистеросальпингографии, ультразвукового исследования, гистологического исследования соскоба из полости матки; рентгенологического исследования;
- составить план обследования и ведения супружеской пары с бесплодием.

1.7. Формируемые результаты обучения

1.7.1. Перечень профессиональных компетенций:

Обучающийся осваивает знания, умения и навыки, которые свидетельствуют о формировании следующих компетенций:

<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-1.1. Знает и умеет правильно применять нормы медицинской этики и деонтологии в практической работе. ОПК-1.2. Знает и умеет правильно применять нормы права в различных сферах профессиональной деятельности ОПК-1.3. Знает основные национальные и международные рекомендации и нормативные документы по этичному проведению исследований и медицинских процедур на людях и животных.</p>
<p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет организовать гигиенические мероприятия оздоровительного характера среди различных категорий населения. ОПК-2.2. Знает основные гигиенические нормативы и использует их при формировании здорового образа жизни человека. ОПК-2.3. Применяет способы формирования у населения, пациентов и членов их семей здорового образа жизни, способствующего профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;</p>
<p>ОПК-4 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание особенностей строения органов и тканей человека в норме и при основных патологических состояниях. ОПК-4.2. Демонстрирует знание физиологических закономерностей функционирования организма человека в норме и патологии. ОПК-4.3. Использует знание морфофункциональных особенностей организма человека в условиях заболеваний и патологических состояний для диагностики и определения врачебной тактики</p>

<p>ОПК-5 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ОПК-5.1. Знает и использует правила асептики и антисептики в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Знает технические характеристики и правила использования медицинского инструментария ОПК-5.3. Владеет навыками обследования больного с использованием медицинского инструментария и интерпретации полученных результатов.</p>
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больным, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>ОПК-6.1. Знает функциональные обязанности и обеспечивает рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций ОПК-6.2. Выполняет основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. ОПК-6.3. Осуществляет взрослому населению и подросткам первую ... помощь в случаях возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на доврачебном этапе. ОПК-6.4. Демонстрирует навыки и умения, необходимые для ухода за больными различного профиля.</p>
<p>ОПК-7 Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>ОПК-7.1. Умеет рационально определить способ и метод лечения пациента различного профиля. ОПК-7.2. Знает современные стандарты оказания медикаментозной помощи (протоколы ведения больных) применительно к основным группам лекарственных средств ОПК-7.3. Знает критерии эффективности применяемого лечения ОПК-7.4. Выявляет и осуществляет коррекцию нежелательных побочных эффектов лечения</p>
<p>ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-9.1. Ознакомлен с основами планирования и управления медицинскими организациями. ОПК-9.2. Знает систему документооборота в учреждениях здравоохранения РФ ОПК-9.3. Знает современные способы и методики оценки качества медицинской помощи.</p>

<p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-11.1. Осуществляет правильную постановку целей и задач исследования ОПК-11.2. Определяет место исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, определяет актуальность и научную новизну исследуемой проблематики. ОПК-11.3. Владеет широким набором методов исследования. ОПК-11.4. Формулирует и аргументирует собственные выводы и рекомендации.</p>
<p>ПКА-4 Способен понимать и использовать знания о современной естественнонаучной картине мира, и современных достижениях науки в процессе обучения и профессиональной деятельности, поддерживая на постоянно высоком уровне свои теоретические знания.</p>	<p>ПКА-4.1. Понимает единые принципы существования и развития органического мира ПКА-4.2. Владеет современным представлением о естественнонаучной картине мира и роли человека в его преобразовании. ПКА-4.3. Использует современные достижения медицинской науки в процессе самообразования</p>
<p>ПКП-2 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПКП-2.1. Владеет навыками клинического обследования пациента ПКП-2.2. Владеет навыками анализа и интерпретации информации, полученной в ходе лабораторных исследований биологического материала пациента. ПКП-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации информации, полученной в ходе инструментального обследования пациента. ПКП-2.4. Владеет навыками анализа и правильной интерпретации симптомов и синдромов, составляющих патологическое состояние больного. ПКП-2.5. Владеет навыками формулировки клинического диагноза основных нозологических форм заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>

<p>ПКП-5 Способен к ведению физиологической беременности и приему родов</p>	<p>ПКП-5.1. Знает морфофункциональные особенности репродуктивной системы женщины. ПКП-5.2. Знает структуру и принципы организации акушерско-гинекологической и неонатологической службы в РФ. ПКП-5.3. Владеет основными методами обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных ПКП-5.4. Принимает участие в лечении беременных, рожениц и родильниц; ПКП-5.5. Владеет навыками приема физиологических родов</p>
<p>ПКП-6 Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ПКП-6.1. Знает и использует в профессиональной деятельности основные принципы медицинской этики и деонтологии ПКП-6.2. Владеет навыками заполнения документации на всех этапах оказания медицинской помощи ПКП-6.3. Знает функциональные и должностные обязанности среднего медицинского персонала и имеет навыки организации его работы.</p>
<p>ПКП-7 Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на оказание медицинской помощи, проведения консультаций, ведения медицинской документации с использованием современных методов цифрового здравоохранения</p>	<p>ПКП-7.1. Знает требования к программному обеспечению в составе рабочего места врача. ПКП-7.2. Владеет навыками использования информационно-поисковых систем и баз данных медицинского назначения, в том числе электронных историй болезни. ПКП-7.3. Способен использовать возможности телемедицинских технологий.</p>
<p>ПКП-8 Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>ПКП-8.1. Знает основные принципы доказательной медицины ПКП-8.2. Способен представить обобщенную медицинскую информацию в устной и письменной форме. ПКП-8.3. Владеть современными техническими средствами сообщения информации. ПКП-8.4. Имеет навык ведения научной дискуссии.</p>
<p>ПКП-9 Способен к участию в проведении научных исследований</p>	<p>ПКП-9.1. Определяет правильную постановку целей и задач исследования ПКП-9.2. Определяет место исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, актуальность и научную новизну исследуемой проблематики. ПКП-9.3. Владеет широким набором методов исследования. ПКП-9.4. Формулирует и аргументирует собственные выводы и рекомендации.</p>

ПКП-10 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПКП-10.1. Имеет представление об основах планирования и управления медицинскими организациями. ПКП-10.2. Знает структуру и задачи основных типов лечебно-профилактических учреждений и их подразделений.
ПКП-11 Способен к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПКП-11.1. Знает способы и методы оценивания уровня здоровья населения. ПКП-11.2. Владеет навыками планирования и выполнения медицинского статистического исследования. ПКП-11.3. Использует законодательные документы по оказанию различных видов медицинской помощи. ПКП-11.4. Знает основные медико-статистические показатели оказания медицинской помощи и знаком с методиками оценки качества оказания медицинской помощи.

Перечень профессиональных компетенций	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом («Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»)
ПКА-4	A/01.7, A/02.7, A/03.7, A/04.7, A/05.7, A/06.7
ПКП-2	A/01.7, A/02.7, A/03.7, A/04.7, A/05.7
ПКП-5	A/01.7, A/02.7, A/03.7
ПКП-6	A/01.7, A/02.7, A/03.7
ПКП-7	A/02.7, A/03.7
ПКП-8	A/01.7, A/02.7, A/03.7
ПКП-9	A/01.7, A/02.7, A/05.7
ПКП-10	A/05.7
ПКП-11	A/04.7
ОПК-1.	A/05.7
ОПК-2.	A/04.7, A/05.7

Раздел 2. Организация, структура и содержание практики

2.1. Организация практики: модель с кратким описанием

Период обучения (модуль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем									Самостоятельная работа					Объём активных и интерактивных форм учебных занятий
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методических материалов	текущий контроль	промежуточная аттестация	
Семестр 11	0	0	0	30	0	0	0	0	2	14	10	14	0	2	20
									2-100	1-1		1-1		1-1	

ИТОГО	0	0	0	30	0	0	0	0	2	14	10	14	0	2	20
-------	---	---	---	----	---	---	---	---	---	----	----	----	---	---	----

Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации						
Код модуля в составе дисциплины, практик и т.п.	Формы текущего контроля успеваемости		Виды промежуточной аттестации		Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)	
	Формы	Сроки	Виды	Сроки	Виды	Сроки
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ						
очная форма обучения						
Семестр 11			зачёт, устно, традиционная форма	по графику промежуточной аттестации		

2.2. Структура и содержание практики

Основной курс Основная траектория Очная форма обучения

Период обучения (модуль): Семестр 8

1	Практика акушерско-гинекологического профиля	лекции	0
		практические занятия	30
		под руководством преподавателя	14
		в присутствии преподавателя	10
		по методическим материалам	24

Раздел 3. Обеспечение практики

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости (отметить при наличии и указать виды и формы)

Виды:

- демонстрация пациента и доклад истории болезни;
- решение клинической ситуационной задачи;
- деловая игра

Формы: устная, устно-письменная

Промежуточная аттестация (выбрать одну форму)

X зачет экзамен

3.1.2. Методические материалы для обучающихся

3.1.2.1. Методические указания по прохождению практики (в том числе по прохождению текущего контроля успеваемости и т.п.)

Обучающийся по основной образовательной программе *Лечебное дело* выпускного 6 курса в стационаре выполняет обязанности лечащего врача-субординатора. Его работа состоит из следующих частей:

1. Курация больных. Овладение практическими навыками лечебно-диагностического процесса.

2. Практические занятия, включающие тематические обходы, врачебные приемы, клинические разборы, занятия в лабораториях и диагностических кабинетах.

Основным методом профессионального формирования врача - лечбника является ежедневная курация больных. Под руководством преподавателя субординатор курирует одновременно 2-3 пациентов с различной патологией беременности и/или женщин при физиологическом течении беременности; женщин с гинекологическими заболеваниями супружеских пар с бесплодием; представляет больных на обходах доцента, профессора; принимает участие в диагностическом обследовании.

Во время курации преподаватель поочередно делает обходы с каждым студентом. При этом обращается внимание на умение студентов правильно собирать анамнез, производить физикальное исследование систем и органов, оформить полученные данные в истории болезни. Проверяется правильность выставленного студентом предварительного диагноза и намеченного плана обследования.

Преподаватель проверяет знания студента по лечению: дозировкам лекарств, рецептурным прописям, относящимся к лечебным назначениям больного. При выявлении упущений или недостатков в оформлении анамнеза, данных первичного осмотра, плане обследования и сделанных назначений, преподаватель делает студенту соответствующие указания и проверяет их выполнение.

Студент изучает особенности течения заболеваний органов репродуктивной системы; патологии беременности у курируемых больных, эффективность и переносимость различных препаратов, оформляет выписку больной, участвует в выработке профилактических рекомендаций, подготавливает документацию для представления на ВТЭК. Принимает участие в работе клинко-анатомических конференций и лечебно-контрольных комиссий.

Каждый субординатор во время прохождения практики ведет дневник учета работы субординатора, в котором регистрирует развернутые диагнозы курируемых больных, освоенные практические навыки, проведенные манипуляции и исследования, ведет учет прочитанной литературы. Дневник учета проверяется и подписывается преподавателем.

Практические занятия в ходе производственной практики проводятся в форме тематических обходов и клинических разборов.

Тематические обходы имеют цель ознакомления студентов с различными вариантами течения отдельных нозологических форм. На примере конкретных больных изучаются общие закономерности течения беременности, осложнений беременности, заболеваний органов репродуктивно системы, диагностика, лечение, прогноз и профилактика. Для тематического обхода больные /2-3 человека/ подбираются преподавателем заранее из числа пациентов, курируемых обучающимися. Накануне студентам дается задание по чтению соответствующей литературы, знание которой проверяется в начале практического занятия. На тематических обходах последовательно разбираются выбранные больные. Подвергаются анализу данные анамнеза, течение болезни, результаты объективного исследования больного, обоснование предварительного диагноза, плана обследования и окончательного диагноза. Сопоставляются проявления заболевания у разбираемых больных, их особенности, трудности диагностики. Студенты привлекаются к активному обсуждению

классификации, дифференциальной диагностики, назначения комплексного лечения. Детально обсуждаются вопросы режима, диетического питания, медикаментозного лечения, физиотерапии, лечебной физкультуры. Особое внимание обращается на особенности каждого назначения, переносимость различных лекарственных средств с учетом индивидуальной чувствительности пациентов.

Разбираются вопросы ранней диагностики и терапии, прогноза, профилактики, возможного санаторно-курортного лечения больных и трудовой экспертизы.

Для **клинического разбора** намечаются наиболее трудные в диагностическом отношении больные или пациенты с редко встречающимися формами заболевания, представляющие теоретический и практический интерес. При этом обсуждаются особенности клинического течения болезни, пути дифференциальной диагностики, особенности построения индивидуальной терапии.

3.1.2.2. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации *(в том числе по подготовке отчета по практике)*

Основным документом отчетности является дневник учета работы субординатора, в котором ежедневно отражается выполненная работа в соответствии с программой: регистрируются развернутые диагнозы курируемых больных, освоенные практические навыки, проведенные манипуляции и исследования, ведется учет прочитанной литературы. Дневник проверяется и подписывается преподавателем.

3.1.2.3. Материалы для оценки обучающимися содержания и качества практики *(анкетирование и т.п.)*

Анкета-отзыв на дисциплину «Производственная практика акушерско-гинекологического профиля»

(может размещаться на веб-странице кафедры или интернет-групп общения, создаваемых преподавателями и студентами)

Просим Вас заполнить анкету-отзыв. Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу проставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

Насколько Вы удовлетворены использованием преподавателями активных методов обучения?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

Какие из тем дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и/или применения в последующей практической деятельности?

Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

СПАСИБО!

3.1.3. Методические материалы для руководителей практики от СПбГУ и от профильных организаций

3.1.3.1. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе производственной практики проводится текущий и итоговый контроль знаний и умений. Текущий контроль осуществляется руководителем практики из профессорско-преподавательского состава кафедры, соответствующей профилю осваиваемого модуля, на протяжении практики. Преподаватель оценивает посещаемость, соблюдение трудовой дисциплины, объём и качество выполняемой студентом работы, правильность заполнения отчётной документации (дневник учета работы субординатора), активное участие в работе на практических занятиях. Документы предоставляются преподавателю на зачёте. Дневник содержит информацию о ежедневно проводимой работе, личном участии студента в лечебно-диагностических мероприятиях, описание клинических случаев.

Прохождение производственной практики заканчивается промежуточной аттестацией (зачетом) в виде устного собеседования с выставлением оценки по нижеприведённой методике.

3.1.3.2. Методика и критерии оценивания

Зачет включает собеседование по дневнику практики и результату решения клинической ситуационной задачи.

Составляющие итоговой оценки в баллах:

1. Соответствие оформления Дневника субординатора установленным программой правилам (максимум 20 баллов)

- соответствует – 10 баллов
- не соответствует – 0 баллов

2. Объём проделанной студентом практической работы:

- 70% и более – 50 баллов
- менее 70% - 30 баллов
- менее 30% - 0 баллов

3. Решение клинической ситуационной задачи;

Ответ оценивается по следующим критериям:

- полнота и правильность ответа на вопросы задачи;
- грамотное использование ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;
- знание современных отечественных и международных классификаций основных заболеваний и патологических состояний;
- логичность и доказательность обоснования диагноза, составления плана обследования и лечения пациента.

Максимальное количество баллов за ответ по задаче – 30.

30 баллов – все критерии соблюдены полностью: полный и правильный ответ, развернутая аргументация;

20 баллов – практически все критерии соблюдены: правильный, но неполный ответ;

10 баллов – критерии соблюдены не полностью: ответ содержит существенные неточности;

0 – критерии не соблюдены.

По системе оценивания соответствие оценки ECTS оценкам СПбГУ определяется следующим образом (в соответствии с приложением к приказу от 20.07.2018 №7293/1):

Итоговый процент выполнения, %	Оценка СПбГУ при проведении зачета	Оценка ECTS
90 - 100	Зачтено	A
80 - 89	Зачтено	B
70 - 79	Зачтено	C
61 - 69	Зачтено	D

50 - 60	Зачтено	Е
Менее 50	Не зачтено	Ф

3.1.3.3. Оценочные средства: контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств (виды и примеры)

Примеры аттестационных ситуационных задач.

Ситуационная задача №1.

На прием к гинекологу обратилась больная Н., 39 лет с жалобами на вторичное бесплодие - отсутствие наступления беременности в течение 5 лет регулярной половой жизни без контрацепции.

Гинекологический анамнез: менструации с 13 лет по 4-5 дней через 28-40 дней, болезненные, умеренные. Замужем 7 лет, методы контрацепции не использовала. Муж обследован, при исследовании эякулята – астенозооспермия. Был искусственный аборт в 25 лет, осложнившийся острым эндометритом, сальпингоофоритом, в связи с чем была госпитализирована и получала противовоспалительную терапию. В 30 лет – левосторонняя внематочная беременность, выполнена лапаротомия левосторонняя тубэктомия.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, вес 60 кг, рост 167 см.

Status specialis 7 день цикла

наружные половые органы развиты правильно

В зеркалах: слизистая влагалища и шейки матки без патологических изменений. Наружный зев точечный. Выделения светлые

Влагалищное исследование: шейка матки коническая, наружный зев закрыт; тело матки обычных размеров, отклонено влево, плотное, подвижное, безболезненное. Придатки справа тяжистые, безболезненные. Своды глубокие.

Вопросы:

1. Укажите наиболее вероятную причину бесплодия?
2. Какой метод исследования необходимо провести пациентке в первую очередь?
3. Назовите возможные методы преодоления бесплодия у данной женщины?
4. Выберите наиболее эффективный метод лечения бесплодия у данной супружеской пары.

Ситуационная задача №2

Беременная К., 36 лет, поступила в отделение патологии беременности при сроке беременности 37 нед.

Данная беременность 2-ая.

Из анамнеза: 1 беременность закончилась операцией кесарево сечение в нижнем сегменте матки в связи с отслойкой плаценты 2 года назад. Послеоперационный период осложнился эндометритом, получала антибактериальную терапию. Выписана на 15-ые сутки вместе с ребенком.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Пульс 72 уд. в мин, АД 120\80 мм.рт.ст

В надлобковой области определяется рубец после операции кесарева сечения. Матка в нормальном тонусе, не возбудима при пальпации, безболезненная во всех отделах. При пальпации матки слева над лоном определяется углубление (ниша) в проекции рубца.

Положение плода продольное, предлежит головка плода подвижна над входом в малый таз. Сердцебиение плода ясное, ритмичное 140 уд в мин.

Вопросы

1. Сформулируйте диагноз
2. План обследования
3. Тактика ведения

1.1.3.4. Рекомендуемая форма *Дневника субординатора* (отчета о практике)

См Приложение 1

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1. Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению практик (раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ)

Лица, допущенные к проведению практики	Образование/квалификация
Работники СПбГУ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Координатор практики • Руководитель практики 	К руководству производственной практикой могут быть допущены штатные преподаватели и иные лица, обладающие профессиональной подготовкой по соответствующей специальности, владеющие методикой преподавания, а также профессиональными навыками, обязательными для освоения студентами.
<ul style="list-style-type: none"> • Научный руководитель/директор клиники 	
<ul style="list-style-type: none"> • Директор ресурсного центра Научного парка 	
Представители работодателей (ИС Партнер) (определяются актуальным оглашением/договором)	
<ul style="list-style-type: none"> • Руководитель практики • Куратор • Иные 	

3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом (раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ (уточняется в профильном управлении))

да **нет**

(указать, какой персонал, если ответ «да»)

Учебно-вспомогательный и (или) иной персонал	Образование/квалификация
Работники СПбГУ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Тьютор • Специалист клиники / родильного дома • Специалист ресурсного центра Научного парка • Иные 	

3.3. Материально-техническое обеспечение (указать перечень оборудования)

отметить, если предусмотрено прохождение практики на модернизированном в течение последних пяти лет научном оборудовании с использованием актуального специализированного программного обеспечения и др. средств

3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения практики

В качестве баз практики используются многопрофильные городские больницы с хорошо организованной высококвалифицированной врачебной помощью по основным

врачебным специальностям широкого профиля, городские родильные дома, научно-исследовательские центры акушерско-гинекологического профиля.

3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Не требуется.

3.3.3. Характеристики специализированного оборудования *(раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ)*

Производственная практика должна проводиться в отделениях терапевтического профиля, оснащенных оборудованием современного уровня.

3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения

Не требуется.

3.3.5. Перечень, объемы и характеристики требуемых расходных материалов *(указать перечень расходных материалов)*

Картриджи для лазерного принтера	шт.	1	
USB-устройства флэш-памяти емк. 16Гб	шт	1	
Бумага для ксерокопирования и лазерного принтера			пачка 2
Маркер текстовыделительный	шт.	5	
Степлер 20 листов	шт	1	
Набор мелки цветные	кор.	5	
Корректирующая жидкость	флакон	1	
Папки-файлы прозрачные	шт.	100	
Скоросшиватели	шт.	20	
Скрепки канцелярские	кор.	1	
Скобы для степлера 24/6	кор.	2	
Бумага писчая	пач.	2	
Фломастеры водорастворимые для доски набор	шт.	5	

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1. Список обязательной литературы

1. Акушерство: учебник для медицинских вузов / под редакцией Э.К. Айламазяна. – 10 изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768с. Соавторы: Аржанова О.Н., Болотских В.М., Гзгзян А.М., Кузьминых Т.У., Мозговая Е.В., Молотков А.С., Цыпурдева А.А.

1. Гинекология: учебник для медицинских вузов / Э.К. Айламазян. – 2-е изд. испр. и доп. – СПб: СпецЛит, 2013. – 415 с.

3.4.2. Список дополнительной литературы

1. Айламазян Э.К. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в гинекологии / Э.К. Айламазян, И.Т. Рябцева. – 2-е изд. доп. – СПб: Изд-во «Медицинская книга», 2003. – 183 с.

2. Айламазян Э.К., Мозговая Е.В. Гестоз: теория и практика. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 272 с.

3. «Акушерство» Национальное руководство. Краткое издание. 2019.-М. ГЕОТАР-Медиа. - под редакцией: Э.К Айламазян, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский, Г.М. Савельева. - 608с.

4. Бесплодный брак / под ред. Г.Т. Сухих, Т.А. Назаренко. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 784 с.
5. Гинекология от пубертата до постменопаузы. Практик. руководство для врачей. / под ред. Э.К. Айламазяна – 3-е изд., доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 495 с.
6. Гинекология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / Баринов В.В., Здановский В.М., Игнатченко О.Ю. и др. / Под ред. О.В. Макарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://proxy.library.spbu.ru:2586/book/ISBN9785970412527>.
7. Баггиш, Майкл. Атлас анатомии таза и гинекологической хирургии / Микки М. Каррам ; Пер. с англ. Е.Л. Яроцкой, под ред. Л.В. Адамян. - 4-е изд. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2018. - 1382 с. : ил. - Пер. изд. : Atlas of Pelvic Anatomy and Gynecologic Surgery / S. Michael Baggish, M. Mickey Karram. - Fourth edition. - London, 2006.
8. Атлас операций при злокачественных опухолях женских половых органов / Е.Г. Новикова и др. ; Под ред. А.Х. Трахтенберга, В.И. Чиссова, А.Д.Каприна. - М. : Практическая медицина, 2015. - 200 с. :
9. Гинекология : национальное руководство / Под ред.:Г.М.Савельевой и др. ; Российское общество акушеров-гинекологов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 1007 с
10. Бесплодный брак. Современные подходы к диагностике и лечению / Под ред. акад. Г.Т. Сухих, проф. Т.А. Назаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 775 с.
11. ДеЧерни А.Х. Акушерство и гинекология. Диагностика и лечение. В 2 т. : учебное пособие / А. Х. ДеЧерни ; Л.Натан; Пер. с англ.; Под общ.ред.акад. РАМН А.Н. Стрижакова. - М. : МЕДпресс-информ, 2008
12. Гинекология : национальное руководство / Под ред.:Г.М. Савельевой и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 1008 с.
13. Назаренко Т.А. Бесплодие и возраст : Пути решения проблемы / Т. А. Назаренко, Н.Г. Мишиева. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 212 с.
14. Гормональная контрацепция / под ред. В.Н. Прилепской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.
15. Гуркин Ю.А. Детская и подростковая гинекология: руководство для врачей / Ю.А. Гуркин. – М.: Мед. информ. агенство, 2009. – 692 с.
16. Кардиотокография: Учебное пособие для студентов/Полянин А.А., Коган И.Ю., Павлова Н.Г., Ниаури Д.А.; Ред. Э.К. Айламазян; СПбГУ, НИИАГ им. Д.О.Отта РАМН.-СПб.:Б.и.,2002.
17. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология / Гл. ред. акад. РАМН Г.М. Савельева, акад. РАМН В.Н. Серов, акад РАМН Г.Г. Сухих. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1011 с.
18. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология / Гл. ред. акад. РАМН Г.М. Савельева, акад. РАМН В.Н. Серов, акад РАМН Г.Г. Сухих. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1011 с.
19. Савельева Г. М. Гистероскопия : атлас и руководство / Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко, Л.М Каппушева. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 244 с.
20. Гинекология : учебник / Под ред. акад. РАН, проф. Г.М.Савельевой, проф. В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 432 с
21. Кулаков В.И. Руководство по оперативной гинекологии / В.И. Кулаков, Н.Д. Селезнева. – М., 2006. – 640 с.
22. Маммология национальное руководство главные. / под ред. акад. РАМН В.П.Харченко, акад. РАМН Н.И. Рожкова – М., 2009. – 324с.
23. Манухин И. Б. Беременность и роды у больных митральным пороком сердца: научное издание / И.Б. Манухин, М.М. Шехтман, О.Б. Невзоров. - М.: Триада-Х, 2001. - 144 с.
24. Манухин И.Б. Гинекологическая эндокринология / И.Б. Манухин, Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян. М.: - ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 280 с.
25. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии. Краткое руководство / под ред. В.Н, Серова. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 256 с.
26. Опухоли женской репродуктивной системы. / под ред М.И. Давыдова, В.П. Летягина, В.В. Кузнецова. - МИА.:М., 2007. - 372 с.

27. Плацентарная недостаточность: диагностика и лечение: Учебное пособие / Аржанова О.Н., Кошелева Н.Г., Громыко Г.Л. и др.; / под ред Э.К.Айламазяна.. – НИИАГ им.Д.О. Отта РАМН, СПбГУ.- СПб, 2010. – 25 с.
28. Репродуктология. Методические указания к практическим занятиям для студентов 6 курса. Под ред. акад. Э.К Айламазяна. Ниаури Д.А., Джемлиханова Л.Х., Абдулкадырова З.К., Аржанова О.Н., Гзгзян А.М. Издательство СПбГУ. – СПб. – 2012 г. 20 с.
29. Руководство для врачей «Неотложная помощь в акушерстве», 5 издание, переработанное и дополненное.– М.: Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с.
30. Савицкий Г. А. Миома матки: (проблемы патогенеза и патогенетической терапии). - СПб.: Элби, 2000. - 236 с.
31. Справочник по акушерству, гинекологии и перинатологии: учеб. пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Н. Н. Володин [и др.]; ред. Г. М. Савельева; сост. И.Б. Манухин, Л.Г. Сичинава, Р. И. Шалина; сопр. О.Б. Панина. - М.: МИА, 2006. - 716 с.
32. Урманчеева, Кутушева Г. Ф., Ульрих Е. А. Опухоли яичника (клиника, диагностика и лечение). – СПб: Изд-во Н-Л, 2012.–66 с.
33. Хачатурян А.Р. Кольпоскопия. Основы алгоритмов диагностики и тактики ведения заболеваний шейки матки. Учебное пособие. / под ред. Айламазяна Э.К. – 2-е изд, исправ. и дораб.- СПб.:Эко-Вектор, 2011. – 93 с.
34. Хачкурузов С.Г. Ультразвуковое исследование при беременности раннего срока / С. Г. Хачкурузов. - 6-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 248 с.
35. Шехтман М. М. Болезни органов дыхания и кровообращения у беременных: научное издание / М.М. Шехтман, Г.М. Бурдули. - М.: Триада-Х, 2002.
36. Шехтман М.М. Заболевания эндокринной системы и обмена веществ у беременных: научное издание / М.М. Шехтман, Т.М. Варламова, Г.М. Бурдули. - М.: Триада-Х, 2001. - 128 с.
37. Шехтман М.М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных / М.М. Шехтман. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Триада-Х, 2013. - 896 с.

3.4.3 Перечень иных информационных источников

1. Консультант студента - Издательская группа ГЭОТАР-Медиа
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252>
2. Science Direct URL: <http://www.sciencedirect.com>
3. Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com>
4. EBSCO URL: <http://search.ebscohost.com>
5. Oxford University Press URL: <http://www3.oup.co.uk/jnls/>
6. Sage Publications URL: <http://online.sagepub.com/>
7. Springer/Kluwer URL: <http://www.springerlink.com>
8. Taylor & Francis URL: <http://www.informaworld.com>
9. Web of Science URL: <http://isiknowledge.com>
10. Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>
11. Веб–страница медицинского факультета СПбГУ: <http://med.spbu.ru>
12. Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
13. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
14. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>
15. СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова <http://www.spb-gmu.ru/>
16. Сибирский государственный медицинский университет <http://www.ssmu.ru/>
17. Самарский медицинский университет <http://www.samsmu.ru/>
18. Алтайский государственный медицинский университет <http://www.agmu.ru/>
19. Новосибирский государственный медицинский университет <http://www.ngmu.ru/>
20. Медицинские периодические журналы:
«Акушерство и гинекология»
«Журнал акушерства и женских болезней»
«Врач»
«Здравоохранение Российской Федерации»
«Клиническая и лабораторная диагностика»

Раздел 4. Разработчик(и) рабочей программы

Фамилия, имя, отчество	Учё-ная сте-пень	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Ниаури Дарико Александровна	д.м.н.	Профессор, выполняющий лечебную работу, зав. кафедрой акушерства, гинекологии и репродуктологии	d.niauri@spbu.ru 8-921-919-69-50
Айламазян Эдуард Карпович	д.м.н.	Профессор, выполняющий лечебную работу, кафедры акушерства, гинекологии и репродуктологии	d.niauri@spbu.ru 8-921-919-69-50
Джемлиханова Ляиля Харрясовна	к.м.н.	Доцент, выполняющий лечебную работу, кафедры акушерства, гинекологии и репродуктологии	l.dzhemlihanova@spbu.ru 8-921-941-01-84
Гзгзян Александр Мкртичевич	д.м.н.	Профессор, выполняющий лечебную работу, кафедры акушерства, гинекологии и репродуктологии	a.gzgzyan@spbu.ru 8-921-938-41-56
Мозговая Елена Витальевна	д.м.н.	Профессор, выполняющий лечебную работу, кафедры акушерства, гинекологии и репродуктологии	e.mozgovaya@spbu.ru 8-911-929-99-47
Абдулкадырова Зарина Кудратовна	к.м.н.	Ассистент, выполняющий лечебную работу, кафедры акушерства, гинекологии и репродуктологии	z.abdulkadyrova@spbu.ru 8-921-930-79-49
Молотков Арсений Сергеевич	к.м.н.	Доцент, выполняющий лечебную работу, кафедры акушерства, гинекологии и репродуктологии	a.molotkov@spbu.ru 8-921-312-86-01
Хачатурян Арминэ Робертовна	к.м.н.	Доцент, выполняющий лечебную работу, кафедры акушерства, гинекологии и репродуктологии	a.khachaturyan@spbu.ru 8-911-224-03-43

Чхаидзе Иа Зурабовна		Ассистент, выполняющий лечебную работу, кафедры акушерства, гинекологии и репродуктологии	i.chkhaidze@spbu.ru 8-911-270-46-74
-------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

Приложение I

Учебная дисциплина «Производственная практика. Акушерство, гинекология и репродуктология»

Дневник учета работы субординатора

ФИО студента, № учебной группы

Кафедра _____

Преподаватель: _____

202_ /202_ учебный год

1. Курация больных

Дата	ФИО курируемого больного. Диагноз	План обследования	Лечение

2. Освоение практических навыков, участие в лабораторных и инструментальных исследованиях

Дата занятия	Наименование манипуляции, исследования

3. Участие в обходах профессора, доцента, заведующего отделения

4. Изучение учебной литературы

1.

Подпись преподавателя